**ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ**

**ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

ΟΝΟΜΑ: Αρετή

ΕΠΩΝΥΜΟ: Βογοπούλου

ΟΙΚΟΓ. ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Έγγαμη με δύο παιδιά

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ: Λέκτορας, Παν/μιο Πελοποννήσου

**ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ**

ΤΑΧ. ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ: Υμηττού 7, Καλαμάτα

Τ.Κ. 24100

ΤΗΛΕΦΩΝΟ: 2721028342/6942660411

e-mail: [a.vogopoulou@uop.gr](mailto:a.vogopoulou@uop.gr)

artvogo@gmail.com

**ΣΠΟΥΔΕΣ**

Ιούνιος 2020 Υποστήριξη και έγκριση διδακτορικής διατριβής. Επιστημονική καθοδήγηση: Άννα Τσατσαρώνη (Παν/μιο Πελοποννήσου, τμ. Κοινωνικής και Εκπαιδευτικής Πολιτικής).

Μάρτιος 2013-Ιούνιος 2020 Εκπόνηση διδακτορικής διατριβής με τίτλο: «*Διεθνοποίηση, πολιτικές για τη γλώσσα και η ηγεμονία της Αγγλικής: Μια μελέτη για τις νέες μορφές διακυβέρνησης, τη γνώση και τις ταυτότητες στα Ελληνικά Ιδρύματα Ανώτατης Εκπαίδευσης*». Χαρακτηρισμός: Άριστα.

2001-2005 Μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών «Διδασκαλία της Αγγλικής ως Ξένης γλώσσας», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Τίτλος διπλωματικής εργασίας: “*Τhe Fundamentals of English for Specific Purposes Course Design for Tertiary Education”.* Βαθμός: 9 (εννέα)

1986-1990 Πτυχίο του τμήματος Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας του Εθνικού Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών. Βαθμός: *Λίαν Καλώς*

**ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

2019 έως σήμερα Λέκτορας, Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου

2001-2019 Καθηγήτρια Εφαρμογών Αγγλικής γλώσσας, Τεχνολογικό Εκπ/κο Ίδρυμα (ΤΕΙ) Πελοποννήσου

1998-2001 Ε.Ε.Μ. Αγγλικής γλώσσας, TEI Καλαμάτας

1993-1998 Εκπαιδευτικός Ειδικών Μαθημάτων (Αγγλικής Γλώσσας), TEI Καλαμάτας

1990-93 Ωρομίσθια Καθηγήτρια Αγγλικής Γλώσσας στο 2ο ΤΕΛ Καλαμάτας/διδασκαλία σε ιδιωτικά φροντιστήρια Ξένων Γλωσσών.

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ**

2004-2013 Διευθύντρια Κέντρου Ξένων Γλωσσών και Φυσικής Αγωγής του ΤΕΙ-Πελοποννήσου.

**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ**

06/06/2011-3/10/2011 Πιστοποιητικό Επιμόρφωσης, Κέντρο Συνεχιζόμενης Εκπ/σης και Επιμόρφωσης, ΕΚΠΑ: «Μαθησιακές Δυσκολίες-Δυσλεξία». ,

**ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ:** Αγγλικά: Άριστη γνώση

**ΓΝΩΣΕΙΣ Η/Υ** Πολύ καλή χρήση υπολογιστή

**ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ ΣΕ ΔΙΕΘΝΗ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ**

Warren, S., Starnawski, M., Tsatsaroni, A., Vogopoulou, A., & Zgaga, P. (2020). How does Research Performativity impact on the Non-core regions of Europe? The case for a new Research Agenda. *Higher Education*, DOI: 10.1007/s10734-020-00559-6.

Vogopoulou, A., Sarakinioti, A. & Tsatsaroni, A. (2022). Quality Assurance in Greek Higher Education and the imperative to use English. *Globalisation, Societies and Education.* DOI:10.1080/14767724.2022.2048797

**ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ ΒΑΣΕΙΣ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ**

Vogopoulou, A., Sifakakis, P. & Tsatsaroni, A. (2021). European Education Policies on Foreign Language Teaching and Local Politics of Privatisation: An Exploratory Study from Greece. Συμμετοχή στο Συμπόσιο Drivers, Shapers and Practices of New Education Privatisations in English Teaching: Cases in Greece, Australia, Japan and Hong Kong. Chaired by Robert Lingard & Antoni Verger, ECER 2021, Geneva (online), 6-10 September 2021.

Tsatsaroni, A., Koutsiouri, S., Vogopoulou, A., Sifakakis, P. (accepted/2020) Global Education Policy Reforms and Local Politics of Privatisation: An exploratory study from Greece.Συμμετοχή σε Συμπόσιο με θέμα: “Drivers, Shapers and Practices of New Education Privatisations: Cases in Greece, Australia, Japan and Hong Kong”. Chaired by Tae hee Choi, ECER2020, Glasgow, 25-28 August (ακυρώθηκε λόγω της πανδημίας του κορονοϊού).

Vogopoulou, A. & Sarakinioti, A. (2019). *National Reforms and Contested Hegemonic Discourses on Quality in Higher Education*. Συμμετοχή σε Συμπόσιο με θέμα:“*Unity in Diversity” in European H.E. Policies, Dominant Political Rationalities and (re)Articulations in Specific National Contexts.* ECER2019, Hamburg (Germany), 2-6 September.

Vogopoulou, A. (2018). *Internationalising HE in Greece: New forms of governance and knowledge in quality assurance processes*. Εισήγηση στο European Education Research Association Conference (ECER2018), Bolzano( Italy), 4-7 September. https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/45181/3.

Warren, S., Tsatsaroni, A., Vogopoulou, A., Starnawski, M. & Zgaga, P. (2018) *How does Research Performativity impact on the Non-core regions of Europe?The case for a new Research Agenda*. Εισήγηση στο European Education Research Association Conference (ECER2018), Bolzano, Bolzano( Italy), 4-7 September. https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/44960/

Tsatsaroni, A. & Vogopoulou, A. (2018) *“Education for a bright future in Greece”: The responses of the Greek HE Sector to the action lines of EHEA and ERA related to Quality assurance processes*, εισήγηση στο **Panel discussion**, Warren, S., Tsatsaroni, A., Vogopoulou, A., Starnawski, M. & Zgaga, P. “The Impact of Research Performativity on Academic Identity, Academic Practice, and Knowledge Production – Critical Issues from Europe’s ‘Periphery’”, Chaired by Simon Warren. European Education Research Association Conference (ECER2018), Bolzano (Italy), 4-7 September. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/23/contribution/44506/>

Vogopoulou, A. (2017). *EU Linguistic diversity and language domination in HE policy and practices: a critical approach with reference to Greece*. Paper presented at the European Education Research Association Conference, Copenhagen, 22-25 August. https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/22/contribution/41368/

Vogopoulou, A., & Tsatsaroni, A. (2016). *Internationalisation, Higher Education and Academic Identities.* Paper presented at the European Education Research Association Conference, Dublin, 22-26 August. https://eera-ecer.de/ecer-rogrammes/conference/21/contribution/38333/

Vogopoulou,A., Sarakinioti, A. & Tsatsaroni, A. (2015). *Globalisation, Internationalisation and the English Language in Greek Higher Education*. Paper presented at the European Education Research Association Conference, Budapest, 8 – 11 September. https:/eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/20/contribution/35491/9.

Vogopoulou, A. (2014). *Foreign Language Policies in the field of Greek Higher Education in thecontext of globalisation and Europeanisation*. Paper presented at the Europ*e*an Education Research Association Emerging Researchers’ Conference, Porto, 1-5 September.

### Εργασίες σε πρακτικά Ελληνικών συνεδρίων & προφορικές ανακοινώσεις

Tsatsaroni, A., Koutsiouri, S., Vogopoulou, A. & Choi, T (2021) New forms of privatisation in Greek public education: a case study (Νέες μορφές ιδιωτικοποίησης στην Ελληνική Δημόσια Εκπαίδευση: Μια μελέτη περίπτωσης). In Christos Zagkos & Theodoros Thanos (eds) Society – Politics and Education. Sociology of Education and Educational policy, Research Crossings (Κοινωνία-Πολιτική και Εκπαίδευση, Ερευνητικές Τομές) (pp.47-62). Athens: Pedio.

Τσατσαρώνη, Α. Κουτσιούρη, Σ., Βογοπούλου, Α., Choi, T. (2020) *Νέες μορφές ιδιωτικοποίησης στην ελληνική δημόσια εκπαίδευση: μια μελέτη περίπτωσης*. 4ο Πανελλήνιο Συνέδριο Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης με θέμα «Ανθρώπινα Δικαιώματα και Εκπαίδευση: Ξενοφοβία, Ομοφοβία, Σχολική Βία, Ενιαία Εκπαίδευση», Πανεπιστήμιο Ιωαννίνων, Ιωάννινα (2-4 Οκτωβρίου 2020).

###### Βογοπούλου, Α. και Τσατσαρώνη, Α. (2018) Τα όρια της «θεμιτής γνώσης» και ο ρόλος της αγγλικής γλώσσας στο διεθνοποιημένο περιβάλλον λειτουργίας των ελληνικών ΑΕΙ: ζητήματα ταυτότητας και ισότητας, στο Βιτσιλάκη, Χ. και Γουβιάς, Δ. (επιμ.), *Ανιχνεύοντας την κρίση. Επιλεγμένα κείμενα από τις εισηγήσεις του 2ου Πανελληνίου Συνεδρίου Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης*, Αθήνα, Gutenberg.

Βογοπούλου, Α. & Τσατσαρώνη, Α. (2016). Παγκοσμιοποίηση και η Αγγλική γλώσσα στο πλαίσιο των διαδικασιών διασφάλισης ποιότητας στην Ελληνική Ανώτατη Εκπαίδευση. Εισήγηση στο 2ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Κοινωνιολογίας της Εκπαίδευσης, Ρόδος, 20-22 Μαΐου.

**ΛΟΙΠΕΣ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ**

Μέλος της ελληνικής ερευνητικής ομάδας του προγράμματος με τίτλο: “*New Education Privatisation (NEP) in English Education for Speakers of Other Languages (ESOL): A four-nation comparative study*” (ΕΛΚΕ Πανεπιστημίου Πελοποννήσου Κ.Ε. 80504). Το ερευνητικό πρόγραμμα συντονίζεται από την Choi Tae Hee, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια, «The Education University of Hong Kong». Φορέας χρηματοδότησης: Research Grants Council (RGC), Hong Kong (Ιανουάριος 2020- Δεκέμβριος 2022) (HK$ 1,143,854).

Μέλος της ελληνικής ερευνητικής ομάδας του προγράμματος (2018-2019) με τίτλο: «*Privatizations in School Education: Exploratory Cases in Australia, Greece and Hong Kong*», με αριθμό αναφοράς RG 89/2017-2018R. Το ερευνητικό πρόγραμμα εκπονείται από το πανεπιστημιακό ίδρυμα «The Education University of Hong Kong», σε συνεργασία με το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου και το αυστραλιανό ίδρυμα «The University of Queensland». Το πρόγραμμα ενισχύεται οικονομικά από την επιτροπή ερευνών του πρώτου ιδρύματος (HK$ 100.000).

Μικρής -διάρκειας συνεργασία (short-term contract) με Scuola Normale Superiore, Pisa, Italy από 6 Φεβ. 2017 έως 5 Απριλίου 2017 για ερευνητική εργασία σε πρωτογενείς πηγές ( νομοθεσία, διατάγματα, εγκυκλίους) με στόχο την καταγραφή των τροποποιήσεων στη ρύθμιση των πανεπιστημίων και του εκπαιδευτικού συστήματος στην Ελλάδα.