



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
UNIVERSITY of the PELOPONNESE

**Πρόταση Ακαδημαϊκής Πιστοποίησης
Νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών σε λειτουργία**

**Ίδρυμα: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΠΕΛΟΠΟΝΝΗΣΟΥ
Τίτλος ΠΠΣ: ΕΠΙΣΤΗΜΗ ΚΑΙ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ ΤΡΟΦΙΜΩΝ**

Ημερομηνία υποβολής: Φεβρουάριος 2022

Πίνακας περιεχομένων

1. Στρατηγικός προγραμματισμός, σκοπιμότητα και βιωσιμότητα της Ακαδημαϊκής μονάδας	5
1.1. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας.....	5
1.2 Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη.....	6
1.3. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών	6
1.4 Θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Τμήματος.....	8
1. 5 Διάρθρωση των σπουδών	9
1.6 Εισακτέοι στο ΠΠΣ.....	11
1.7 Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα	12
2. Πολιτική Ποιότητας του ιδρύματος και της ακαδημαϊκής μονάδας.....	14
2.1 Στοιχεία της Πολιτικής Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.....	14
2.2 Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος και σύνδεση με την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος.....	15
2.3 Προγραμματισμός στόχων και δράσεων.....	16
2.4 Τρόποι επικοινωνήσης της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος.....	16
3. Σχεδιασμός, έγκριση και παρακολούθηση της ποιότητας των νέων ΠΠΣ	17
3.1 Φυσιογνωμία και προσανατολισμός του ΠΠΣ.....	17
3.2 Στρατηγικό σχέδιο του ΠΠΣ.....	18
3.3 Η γνώμη αποφοίτων, επιστημονικών οργανώσεων και παραγωγικών φορέων για τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων	20
3.4 Πηγές για την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ.....	20
3.5 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού	21
3.6 Διασφάλιση ομαλής μετάβασης των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών.....	21
3.7 Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων και ο όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS).....	21
3.8 Παροχή δυνατοτήτων εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές.....	22
3.9 Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα.....	22
4. Φοιτητοκεντρική μάθηση στη διδασκαλία και αξιολόγηση των φοιτητών	23
4.1 Διδασκαλία.....	23
4.2 Αξιολόγηση Φοιτητών	24
4.3 Αξιολόγηση του μαθήματος και του διδάσκοντα από τους φοιτητές.....	25
4.4 Επιπλέον στοιχεία του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού του Τμήματος	25
5.Εισαγωγή, φοίτηση, αναγνώριση ακαδημαϊκών προσόντων και απονομή τίτλων πτυχίου και βεβαιώσεων δεξιοτήτων των νέων ΠΠΣ.....	26
5.1 Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών.....	26

5.2 Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών.....	26
5.3 Θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές.....	27
5.4 Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέσω Erasmus).....	27
5.5 Σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)	28
5.6 Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)	29
5.7 Διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης διπλωματικής εργασίας. Προδιαγραφές ποιότητας	29
5.8 Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Συμβολή στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων	29
6. Διασφάλιση της επάρκειας και της υψηλής ποιότητας διδακτικού προσωπικού των νέων ΠΠΣ	30
6.1 Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού	30
6.2 Φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	30
6.3 Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού	31
6.4 Κινητικότητα των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού	32
6.5 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές	32
6.6 Βραβεία διδασκαλίας.....	32
6.7 Στρατηγική έρευνας του Τμήματος	33
7. Μαθησιακοί πόροι και υπηρεσίες φοιτητικής στήριξης των νέων ΠΠΣ	34
7.1.Αναλυτική περιγραφή των μέσων και των πόρων που διαθέτει το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και την προαγωγή της έρευνας.....	34
7.2.Αξιολόγηση της επάρκειας των πόρων του ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας.....	35
7.3 Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες που παρέχονται προς τους φοιτητές μέσω του Πανεπιστημίου	35
7.4 Αξιολόγηση των υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών για τους φοιτητές.	36
7.5 Τρόποι ενημέρωσης των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες	36
8. Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών για την οργάνωση και λειτουργία των νέων ΠΠΣ	38
8.1 Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών	38
8.2 Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών	38
8.3 Ανάλυση πληροφοριών και αξιοποίηση συμπερασμάτων	39
9. Δημόσια Πληροφόρηση για τα Νέα ΠΠΣ.....	40
9.1. Είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται.....	40
9.2 Μέσα/δίαυλοι επικοινωνίας για δημοσιοποίηση πληροφοριών	41
9.3 Καθορισμός και έλεγχος του περιεχομένου της ιστοσελίδας και ανανέωση/ενημέρωση της ιστοσελίδας του	41

10. Περιοδική εσωτερική αξιολόγηση των νέων ΠΠΣ	42
10.1. Η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση.....	42
10.2. Επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων	42
10.3 Διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας	43
10.4 Ανατροφοδότηση της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και διαδικασίες λήψης αποφάσεων.....	44
11. Περιοδική εξωτερική αξιολόγηση και πιστοποίηση των νέων ΠΠΣ.....	46
11.1 Προβλεπόμενη διαδικασία για την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ.....	46
12. Παρακολούθηση της μετάβασης από προηγούμενα ΠΠΣ στα νέα	47
12.1 Λειτουργία του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του ΤΕΙ Πελοποννήσου	47
12.2 Ένταξη φοιτητών από το προϋπάρχον ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» στο νέο ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων»	48
12.3 Περάτωση προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων».....	49
12.4 Επιβάρυνση του Τμήματος από την λειτουργία των δύο ΠΠΣ	50

1. ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ, ΣΚΟΠΙΜΟΤΗΤΑ ΚΑΙ ΒΙΩΣΙΜΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν συντάξει κατάλληλη στρατηγική για την ίδρυση και λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και την παροχή νέων Προπτυχιακών Προγραμμάτων Σπουδών. Η στρατηγική θα πρέπει να τεκμηριώνεται με ειδικές μελέτες σκοπιμότητας και βιωσιμότητας.

1.1. Η ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και η αποστολή της ακαδημαϊκής μονάδας

Το τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ Α' 70/07-05-2019, άρθρο 48) και εδρεύει στην Καλαμάτα. Ανήκει στην Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Το προπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών (ΠΠΣ) «*Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων*» έχει διάρκεια δέκα (10) εξαμήνων και οδηγεί στην απονομή διπλώματος με τον διακριτό τίτλο «*Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων*». Το ΠΠΣ αποσκοπεί στην επιστημονική κατάρτιση των φοιτητών¹ και στην ανάπτυξη ειδικευμένων γνώσεων, δεξιοτήτων και κριτικής ικανότητας οι οποίες θα τους επιτρέψουν να ανταποκριθούν επιτυχώς σε κάθε εργασιακό περιβάλλον στο χώρο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Το ΠΠΣ είναι οργανωμένο σύμφωνα με τη διάρθρωση που ορίζει η Διαδικασία της Μπολόνιας. Ο τίτλος σπουδών που απονέμει στους αποφοίτους αντιστοιχεί στο έκτο (6ο) επίπεδο σύμφωνα με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων και στο αντίστοιχο έκτο (6ο) επίπεδο σύμφωνα με τη Διεθνή Πρότυπη Ταξινόμηση της Εκπαίδευσης ISCED 2011 της UNESCO και εντάσσεται στην κατηγορία 0721 / Food Processing στη διεθνή κατηγοριοποίηση των επιστημονικών πεδίων στην εκπαίδευση της UNESCO (ISCED 2013).

Αποστολή του Τμήματος είναι η δημιουργία νέων στελεχών, κατάλληλα εκπαιδευμένων στα σύγχρονα αντικείμενα της επιστήμης και της τεχνολογίας των τροφίμων, προκειμένου να μπορούν να ανταπεξέλθουν στις νέες προκλήσεις της εποχής. Βασικός στόχος του Τμήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές του το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο για την αντιμετώπιση επιστημονικών και τεχνολογικών θεμάτων που σχετίζονται με τον τομέα των τροφίμων.

Ειδικότερα, βασικοί στόχοι του Τμήματος αποτελούν:

- Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση νέων επιστημόνων και η προσφορά σε αυτούς των απαραίτητων γνώσεων με σκοπό την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία στον κλάδο παραγωγής, επεξεργασίας και διαχείρισης των τροφίμων. Επιδιώκει την κατάρτιση νέων επιστημόνων ικανών να ανταποκριθούν στις υψηλές προδιαγραφές που απαιτεί ο συγκεκριμένος κλάδος, στο πλαίσιο ενός ευρύτερου ανταγωνιστικού περιβάλλοντος.
- Η μετάδοση της γνώσης στους φοιτητές του με τη διδασκαλία, η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης αλλά και της διαρκούς αναζήτησης της επιστημονικής αλήθειας από αυτούς.
- Η ανάπτυξη επιστημονικής συνείδησης στους φοιτητές του.
- Η ανάπτυξη της Επιστήμης και της Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας καθώς και η δημιουργία νέων ερευνητών στον τομέα αυτόν.

¹Σε όλο το κείμενο όπου αναφέρεται φοιτητής/διδάσκων/καθηγητής/επιβλέπων θα εννοείται και η αντίστοιχη χρήση του θηλυκού φοιτήτρια/διδάσκουσα/καθηγήτρια/επιβλέπουσα καθώς και το αντίστροφο, εκτός και αν υπάρχει σαφής διαφοροποίηση.

- Η παροχή επιστημονικών γνώσεων στη Βιομηχανία Τροφίμων στο πλαίσιο μιας διαρκούς συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και της Επιχειρηματικής Κοινότητας.

Προς την επίτευξη των παραπάνω, το Τμήμα προσφέρει τρεις κύκλους σπουδών:

- Προπτυχιακές σπουδές, διάρκειας δέκα (10) ακαδημαϊκών εξαμήνων
- Μεταπτυχιακές σπουδές, διάρκειας τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων. Το Τμήμα προσφέρει το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Τεχνολογία και Ποιότητα Επιτραπέζιας Ελιάς και Ελαιόλαδου» το οποίο παρέχει εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στις σύγχρονες τάσεις στην παραγωγή και την επεξεργασία της επιτραπέζιας ελιάς και του ελαιόλαδο
- Διδακτορικές Σπουδές. το Τμήμα δίνει τη δυνατότητα εκπόνησης Διδακτορικής Διατριβής, σε αντικείμενα που εμπίπτουν στα ερευνητικά και επιστημονικά πεδία που θεραπεύονται από το Τμήμα.

Τέλος το Τμήμα δραστηριοποιείται ερευνητικά σε θέματα αιχμής που συμβάλλουν στην εξέλιξη της επιστήμης και της τεχνολογίας των τροφίμων, συμμετέχοντας σε ερευνητικά προγράμματα χρηματοδοτούμενα από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

1.2 Η στρατηγική του Ιδρύματος για την ακαδημαϊκή του ανάπτυξη

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ιδρύθηκε με τον νόμο τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ Α΄ 70/07-05-2019, άρθρο 48). Η ίδρυση του νέου Τμήματος, σύμφωνα με την SWOT ανάλυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, ενισχύει τα πλεονεκτήματα (strenghts) του Πανεπιστημίου και δημιουργεί ευκαιρίες (opportunities) καθώς είναι το μόνο Τμήμα που θεραπεύει το γνωστικό αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων στην γεωγραφική περιοχή και διοικητική περιφέρεια της Πελοποννήσου. Το Τμήμα συμπεριλαμβάνεται στο Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου (**παράρτημα Β3**). Μέσα από το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου θα ενισχυθεί η λειτουργία του Τμήματος με έμφαση στην βελτίωση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας, στην αριστεία στην έρευνα και στη βελτίωση των επιδόσεων του επιστημονικού προσωπικού, στη διασύνδεση με την κοινωνία και την αγορά και τέλος στη διεθνοποίηση του Τμήματος.

1.3. Η θεμελίωση της σκοπιμότητας λειτουργίας του Τμήματος και του προγράμματος σπουδών

1.3.1 Με βάση τις ανάγκες της Οικονομίας, εθνικής και περιφερειακής

Οι απόφοιτοι του Τμήματος απευθύνονται σε έναν ιδιαίτερα αναπτυγμένο τομέα της αγοράς, όπως αυτός της βιομηχανίας τροφίμων. Μάλιστα, σύμφωνα με την έκθεση του Ιδρύματος Οικονομικών και Βιομηχανικών Ερευνών (IOBE) με τίτλο «Βιομηχανία Τροφίμων και Ποτών, FACTS & FIGURES 2020», που εκδόθηκε τον Απρίλιο του 2021, η εγχώρια βιομηχανία τροφίμων κατατάσσεται πρώτη ανάμεσα στους κλάδους της μεταποίησης, απασχολεί το 36,8% του συνόλου των απασχολούμενων στην εγχώρια μεταποίησης και καταλαμβάνει τη δεύτερη θέση στον κλάδο της μεταποίησης, σε όρους κύκλου εργασιών (**παράρτημα Β4, Μελέτη Σκοπιμότητας Ίδρυσης**). Ιδιαίτερα, η δαπάνη της βιομηχανίας τροφίμων και ποτών για Έρευνα & Ανάπτυξη (E&A) το 2017 διαμορφώθηκε στα €42,1 εκατ. (από τα €19,5 εκατ. το 2015) και αντιστοιχεί στο 14% της συνολικής δαπάνης για E&A στην Ελλάδα, καταγράφοντας το δεύτερο υψηλότερο ποσοστό μεταξύ 21 χωρών της ΕΕ27 για το 2017. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει ότι η βιομηχανία τροφίμων και ποτών στην Ελλάδα αυξάνει τις επενδύσεις

της σε έρευνα και ανάπτυξη δημιουργώντας συνεχώς νέες απαιτήσεις για εξειδικευμένο επιστημονικό προσωπικό στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Την ίδρυση του νέου Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προτείνουν και υποστηρίζουν επιχειρήσεις της αγοράς που θεωρούν ότι θα συνεισφέρει στην παραγωγή επιστημονικού προσωπικού ικανού να στελεχωσει τις επιχειρήσεις καθώς και το Επιμελητήριο Μεσσηνίας (**παράρτημα Β4, Μελέτη Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος, παράγραφος 4.3**)

1.3.2 με βάση τη σύγκριση με άλλα εθνικά προγράμματα σπουδών στο ίδιο επιστημονικό πεδίο·

Στον Ελληνικό Ακαδημαϊκό Χώρο, εκτός από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, δραστηριοποιούνται άλλα επτά (7) τμήματα με παρόμοιο ή παρεμφερές γνωστικό αντικείμενο. Όλα τα Τμήματα παρουσιάζονται στον Πίνακα 1 της *Μελέτη Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος (παράρτημα Β4)*. Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει πλήρη ομοιότητα ως προς τον τίτλο και την διάρκεια του ΠΠΣ με άλλα δύο (2) Πανεπιστημιακά Τμήματα της χώρας.

Στο παράρτημα Ι της *Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος (παράρτημα Β4)* συγκρίνονται τα Προγράμματα Προπτυχιακών Σπουδών όλων των Τμημάτων με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο (τα στοιχεία βασίζονται στην πληροφόρηση που παρέχει κάθε τμήμα στην ιστοσελίδα του). Από την σύγκριση προκύπτει ότι το ΠΠΣ του Τμήματος έχει σαφή διαφοροποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων από 24 έως 44%. Ποιοτικά το Τμήμα διαφοροποιείται από τα υπόλοιπα Τμήματα διότι το περιεχόμενο των συγκεκριμένων μαθημάτων έχει κατεύθυνση εξειδίκευσης σε προϊόντα ΠΟΠ της ευρύτερης περιοχής καθώς αποτελεί το μόνο Τμήμα με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην Περιφέρεια της Πελοποννήσου.

Επίσης απονέμει βεβαίωση οινολογικής εκπαίδευσης κατόπιν επιτυχίας σε ομάδα μαθημάτων, η οποία αφού κατατεθεί στις αρμόδιες αρχές λαμβάνεται εξασφαλίζει αντίστοιχα επαγγελματικά δικαιώματα . Σχεδόν όλα τα υπόλοιπα προγράμματα δεν αναφέρουν κάποια ανάλογη χορήγηση βεβαίωση και τα περισσότερα τμήμα δεν προσφέρουν εξειδίκευση μέσω της δημιουργίας κατευθύνσεων και τομέων.

1.3.3 Με βάση τις εξελίξεις της επιστήμης (state-of-the-art)

Οι εξελίξεις στον τομέα των τροφίμων σήμερα έχουν να επιδείξουν σημαντικές καινοτομίες που αναπτύσσονται σε τρεις άξονες: ως προς το προϊόν, ως προς τη διαδικασία και ως προς τη συσκευασία.

Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην ανάπτυξη προϊόντων που να καλύπτουν συγκεκριμένες διατροφικές ανάγκες και απαιτήσεις, όπως τρόφιμα ασφαλή, εμπλουτισμένα, τροποποιημένα, λειτουργικά, αυξημένου χρόνου ζωής, με χρήση νέων τεχνολογιών όπως η νανοβιοτεχνολογία και η γονιδιωματική, με έξυπνες και φιλικές προς το περιβάλλον συσκευασίες που να μπορούν ακόμη και να παρακολουθούν ή να προλαμβάνουν πιθανές αλλοιώσεις.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου έχει το ανθρώπινο δυναμικό και την υλικοτεχνική υποδομή ώστε να ανταπεξέλθει στις σύγχρονες απαιτήσεις του τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

1.3.4 Με βάση τον υφιστάμενο ακαδημαϊκό χάρτη

Στα Ελληνικά Πανεπιστήμια λειτουργούν σήμερα Τμήματα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων σε Αγρίνιο (Παν. Πατρών), Αθήνα (ΓΠΑ και ΠΑΔΑ), Αργοστόλι (Ιόνιο Πανεπιστήμιο), Θεσσαλονίκη (ΔΠΕ), Καλαμάτα (Παν. Πελοποννήσου), Καρδίτσα (Παν. Θεσσαλίας) και Λήμνο (Παν. Αιγαίου). Από τον Πίνακα 2 της *Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος (παράρτημα Β4)* προκύπτει ότι το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων της Καλαμάτας διατηρεί την αμέσως πιο υψηλή βάση εισαγωγής μετά από τα αντίστοιχα Τμήματα της Αθήνας και της Θεσσαλονίκης με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο και απορρόφησε το σύνολο των προσφερόμενων θέσεων.

Συνεπώς το τμήμα έχει κερδίσει την εκτίμηση των πολιτών και της ακαδημαϊκής κοινότητας και έχει σημαίνουσα θέση στον ακαδημαϊκό χάρτη μεταξύ των παρόμοιων τμημάτων.

1.4 Θεμελίωση της βιωσιμότητας του νέου Τμήματος

1.4.1 Εκπαιδευτικές και ερευνητικές υποδομές

Για την υποστήριξη των διδασκόντων στη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και για την υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές αίθουσες με σύγχρονο εξοπλισμό, όπως περιγράφεται στην παράγραφο 9.2 της *Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος (παράρτημα Β4)*.

1.4.2 Διδακτικό και Ερευνητικό Προσωπικό του Τμήματος

Σήμερα, στο τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υπηρετούν 12 μέλη ΔΕΠ (*παράρτημα Β14, Ονομαστικός κατάλογος μελών ΔΕΠ του Τμήματος*). Επιπλέον στο Τμήμα έχει διατεθεί μια θέση ΔΕΠ από το Πανεπιστήμιο και σύντομα θα αρχίσουν οι διαδικασίες για την πλήρωσή της. Στο ανθρώπινο δυναμικό συμπεριλαμβάνεται ένα (1) μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.Δι.Π.), δύο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.).

Επιπλέον το Τμήμα συνεργάζεται μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου και προσλαμβάνει έκτακτο διδακτικό προσωπικό σύμφωνα με το ΠΔ407/80 και μέσω του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού». Συνολικά στο Τμήμα το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 υπάρχουν 18 διδάσκοντες. Αναλυτικά ο αριθμός των διδασκόντων ανά κατηγορία παρουσιάζεται στον Πίνακα 3.1 του *παράρτηματος Β5 (Επιχειρησιακό Σχέδιο Τμήματος)*.

1.4.3 Χρηματοδότηση (δυνατότητα χρηματοδότησης από δημόσιους και μη πόρους)

Το Τμήμα διαθέτει προϋπολογισμός κάθε οικονομικό έτος που καθορίζεται από το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Επιπλέον πηγή χρηματοδότησης του Τμήματος προβλέπεται να είναι το νέο ΕΣΠΑ και τα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα. Αυτή τη στιγμή, και ενώ το Τμήμα διανύει μόλις τον τρίτο χρόνο λειτουργίας του, διεξάγονται στο Τμήμα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα συνολικού προϋπολογισμού 2,5 εκατομμυρίων ευρώ με επιστημονικό υπεύθυνο καθηγητή του Τμήματος. Επιπλέον το Τμήμα χρηματοδοτείται μέσω των διδάκτρων του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών που διοργανώνει το Τμήμα. Η χρηματοδότηση του τμήματος παρουσιάζεται αναλυτικά στον Πίνακα 3.1 του *παράρτηματος Β5 (Επιχειρησιακό Σχέδιο Τμήματος)*.

Με αυτούς τους πόρους το Τμήμα μπορεί και καλύπτει τα αναλώσιμα που απαιτούνται για την λειτουργία του και τη συντήρηση του επιστημονικού-εργαστηριακού εξοπλισμού. Ταυτόχρονα μέσω

ερευνητικών προγραμμάτων προμηθεύτε νέα επιστημονικά όργανα συμπληρώνοντας τον εξοπλισμό του.

1.4.4 Υπηρεσίες προς τους φοιτητές

α) Διοικητικό προσωπικό του Τμήματος για την υποστήριξη του νέου ΠΠΣ

Η γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από δύο υπαλλήλους, την κ. Αλεξοπούλου Ιωάννα υπάλληλο Τεχνολογικής Εκπαίδευσης (ΤΕ) Μ.Σc., Διοικητικού Λογιστικού και την κ. Φουρτούνη Μαρία, υπάλληλο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (ΔΕ) Διοικητικού Λογιστικού. Η γραμματεία ασκεί τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος, τηρεί το αρχείο του Τμήματος, τα μητρώα των φοιτητών, χορηγεί τα απαραίτητα πιστοποιητικά και βεβαιώσεις σπουδών, διεκπεραιώνει την αλληλογραφία του Τμήματος και όλα τα υπηρεσιακά θέματα που αφορούν το προσωπικό που ανήκει στο Τμήμα.

β) Υπηρεσίες που παρέχονται από το Πανεπιστήμιο

Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου έχει εκδώσει Οδηγό Σπουδών για το ακαδημαϊκό έτος 2021-20220 οποίος περιλαμβάνει πληροφορίες για την Ιστορία και Τοποθεσία, τις Προπτυχιακές και Μεταπτυχιακές Σπουδές, τις Επαγγελματικές Προοπτικές των Αποφοίτων, την Ερευνητική Δραστηριότητα και τις Πληροφορίες Επικοινωνίας όλων των Τμημάτων, στην Ελληνική και Αγγλική Γλώσσα και διανέμεται δωρεάν στους φοιτητές τόσο από τις Γραμματείες των Τμημάτων, όσο και από το Γραφείο της Φοιτητικής Μέριμνας. Επιπλέον ο Οδηγός Σπουδών είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<https://www.uop.gr/ekraideusi/odigos-spoudon>).

Μέσω του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου προσφέρονται στους φοιτητές υπηρεσίες σίτισης, στέγασης, ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, υπηρεσίες προς ΑΜΕΑ, υποτροφίες, συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, υπηρεσίες πληροφορικής (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εφαρμογές πληροφορικής), πρόσβαση σε βιβλιοθήκη κ.ά. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καλύπτει οικονομικά τόσο τις υπηρεσίες όσο και τις υποδομές μέσω των εγχώριων και ενωσιακών πόρων. Αναλυτικά αυτές περιγράφονται στην παράγραφο 11 της *Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος (παράρτημα Β4)* του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

1. 5 Διάρθρωση των σπουδών

1.5.1 Η οργάνωση των σπουδών (μαθήματα, κατηγορίες, κατανομή σε εξάμηνα, σύστημα European Credit Transfer System (ECTS))

Το ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» διαρθρώνεται σε δέκα (10) εξάμηνα και περιλαμβάνει εξήντα (60) μαθήματα που διακρίνονται σε θεωρητικά, εργαστηριακά και μικτά (θεωρητικά και εργαστηριακά). Για την ολοκλήρωση των σπουδών απαιτείται η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας (ΔΕ), σύμφωνα με τον Οδηγό Εκπόνησης ΔΕ. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τρεις (3) μήνες και είναι προαιρετική (ως μάθημα επιλογής) για την λήψη του Διπλώματος του προγράμματος σπουδών «Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων». Περισσότερες πληροφορίες για τη διεξαγωγή της Πρακτικής Άσκησης αναφέρονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (*παράρτημα Β20*).

Πιστωτικές Μονάδες- ECTS

Το ΠΠΣ ακολουθεί το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS). Κάθε πιστωτική μονάδα (ECTS) αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας για τους φοιτητές. Ένα πλήρες εξάμηνο ισοδυναμεί σε 30 πιστωτικές μονάδες (ECTS) και ένα πλήρες ακαδημαϊκό έτος

σπουδών με 60 πιστωτικές μονάδες. Το σύνολο των πιστωτικών μονάδων (ECTS) του ΠΠΣ συμπεριλαμβανομένου της εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης είναι 300.

Κατηγορίες μαθημάτων

Η διάρθρωση των μαθημάτων σε ακαδημαϊκά εξάμηνα, η κατηγορίες μαθημάτων, η κατανομή των πιστωτικών μονάδων (ECTS) παρουσιάζονται στον *Οδηγό Σπουδών (παράρτημα Β11)* και τον *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας (παράρτημα Β19)*.

Τα μαθήματα του ΠΠΣ διακρίνονται σε μαθήματα:

Γενικού Υποβάθρου είναι υποχρεωτικά μαθήματα, που προσφέρουν γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες θεμελιώδεις για την Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων και για αυτό το λόγο διδάσκονται στο 1ο και 2ο εξάμηνο σπουδών.

Ειδικού Υποβάθρου είναι υποχρεωτικά μαθήματα που καλύπτουν το συνολικό εύρος του γνωστικού αντικείμενου της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Ειδικότητας Ανάπτυξης Δεξιοτήτων είναι υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρουν ιδιαίτερες γνώσεις και δεξιότητες που βρίσκουν εφαρμογή στην Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων.

Ειδικότητας περιλαμβάνουν σύγχρονες γνώσεις υψηλής εξειδίκευσης και αποτελούν μαθήματα εμβάθυνσης σε σύγχρονα και εξειδικευμένα πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

Επιπλέον το ΠΠΣ περιλαμβάνει *Πρακτική Άσκηση*, που είναι μάθημα επιλογής και διεξάγεται σύμφωνα με τον *Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης (παράρτημα Β20)* και υποχρεωτική εκπόνηση *Διπλωματική Εργασία* που πραγματοποιείται σύμφωνα με τον *Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας (παράρτημα Β20)*.

1.5.2 Μαθησιακή διαδικασία - Φοιτητοκεντρική προσέγγιση

Το ΠΠΣ στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων παρέχοντας συνδυαστικά την απαιτούμενη θεωρητική και πρακτική γνώση μέσω της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία. Μέσω της εκπαιδευτικής διαδικασίας ο διδάσκων:

- σέβεται τη διαφορετικότητα των φοιτητών και φροντίζει τις ποικίλες ανάγκες τους υιοθετώντας ευέλικτες μαθησιακές κατευθύνσεις
- μελετά και χρησιμοποιεί διαφορετικούς τρόπους διδασκαλίας, ανάλογα με την περίπτωση
- χρησιμοποιεί ποικιλία παιδαγωγικών μεθόδων με ευέλικτο τρόπο
- αξιολογεί τακτικά τους τρόπους παράδοσης και εφαρμογής παιδαγωγικών μεθόδων και επεμβαίνει ρυθμιστικά για τη βελτίωσή τους
- αξιολογεί τακτικά την ποιότητα και αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου, όπως τεκμηριώνεται ιδίως από την αξιολόγησή του από τους φοιτητές
- ενισχύει την αίσθηση αυτονομίας του φοιτητή, ενώ, παράλληλα, εξασφαλίζει επαρκή καθοδήγηση και την υποστήριξή του από τον καθηγητή
- προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση φοιτητή – καθηγητή
- εφαρμόζει διαδικασίες για τη διαχείριση των φοιτητικών παραπόνων

Οι διαδικασίες της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών αναφέρονται αναλυτικά στο Κεφάλαιο 4 της παρούσας πρότασης.

1.5.3 Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ

Σε επίπεδο γνώσεων οι απόφοιτοι είναι σε θέση να:

- περιγράφουν την σύσταση των τροφίμων
- γνωρίζουν τις μεθόδους ανάλυσης των τροφίμων
- κατανοούν τις μεθόδους επεξεργασίας των τροφίμων
- διακρίνουν τις τεχνικές συντήρησης και συσκευασίας των τροφίμων καθώς και τα υλικά που χρησιμοποιούνται για τη συσκευασία των τροφίμων
- αναγνωρίζουν τις διεργασίες αλλοίωσης και υποβάθμισης των τροφίμων
- κατανοούν τα συστήματα διαχείρισης ποιότητας των τροφίμων
- γνωρίζουν το νομοθετικό πλαίσιο της παραγωγής και εμπορίας των τροφίμων
- περιγράφουν τις αρχές εμπορίας και marketing των τροφίμων

Σε επίπεδο δεξιοτήτων οι απόφοιτοι είναι σε θέση να:

- προσδιορίζουν την σύσταση νέων τροφίμων
- συσχετίζουν την σύσταση των τροφίμων με τις μεθόδους επεξεργασίας τους
- να σχεδιάζουν νέα τρόφιμα
- επιλύουν προβλήματα συντήρησης και επεξεργασίας τροφίμων
- ελέγχουν την ποιότητα των τροφίμων
- υλοποιούν σύγχρονες τεχνολογίες στην παραγωγή τροφίμων
- διαχειρίζονται σύστημα διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων
- εφαρμόζουν τη νομοθεσία στα στάδια παραγωγής και εμπορίας των τροφίμων
- κατανοούν την συμπεριφορά των καταναλωτών

Σε επίπεδο ικανοτήτων οι απόφοιτοι είναι σε θέση να:

- επιλέγουν την κατάλληλη μέθοδο ανάλυσης των τροφίμων.
- υποδεικνύουν βέλτιστες διαδικασίες παραγωγής και συντήρησης τροφίμων.
- αξιολογούν την ασφάλεια των τροφίμων
- εγκαθιστούν συστήματα διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων
- αποφασίζουν για τις τεχνικές επεξεργασίας και συντήρησης των τροφίμων
- σχεδιάζουν νέα προϊόντα
- ερμηνεύουν επιστημονικά δεδομένα στο πεδίο των τροφίμων
- ενσωματώνουν τις νέες τεχνολογίες σε όλο το φάσμα παραγωγής, συντήρησης και διακίνησης των τροφίμων
- αξιολογούν τις τάσεις της αγοράς των τροφίμων

1.6 Εισακτέοι στο ΠΠΣ

1.6.1 Ο αριθμός των εισακτέων του ΠΠΣ

Το ΠΠΣ λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2019 – 2020 και οι εισακτέοι μέσω Πανελληνίων Εξετάσεων ανά έτος έχουν ως ακολούθως:

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2019-2020: 155

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2020-2021: 154

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2021-2022: 141

Από τα στοιχεία των εισακτέων φαίνεται μία σταθερότητα στο πλήθος των φοιτητών που εισρέουν στο Τμήμα. Θα πρέπει να τονισθεί ότι κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021 – 2021 όπου ίσχυσε για πρώτη φορά ο Θεσμός της Ελάχιστης Βάσης Εισαγωγής το Τμήμα κάλυψε όλες τις προσφερόμενες θέσεις και ήταν το μόνο από τα τμήματα με παρόμοιο γνωστικό αντικείμενο εκτός Αθήνας και Θεσσαλονίκης που το κατάφερε.

Ο αριθμός των εισακτέων καθορίζεται με αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ και συνεπώς δεν εξαρτάται από την πολιτική του Τμήματος. Ωστόσο εκτιμάται ότι σε βάθος πενταετίας θα ακολουθηθεί η ίδια τακτική ως προς το πλήθος των εισακτέων. Καθώς το Τμήμα αποτελεί κορυφαία επιλογή των υποψηφίων φοιτητών, υπολογίζεται αριθμός εισακτέων 140 ανά έτος για την επομένη πενταετία.

1.6.2 Τμήματα σε άλλα ΑΕΙ με δικαίωμα μετεγγραφής από/προς το προτεινόμενο Τμήμα.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα μετεγγραφής προς και από τα τμήματα:

Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πατρών

Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Διεθνούς Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης

1.7 Μεταπτυχιακές σπουδές και έρευνα

1.7.1 Ερευνητικές προτεραιότητες, ερευνητικά έργα και συνεργασίες

Η ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος, ανταποκρίνεται πλήρως στις εξελίξεις και απαιτήσεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του τμήματος καλύπτουν -μεταξύ άλλων- τα κάτωθι αντικείμενα:

- Έλεγχος γνησιότητας και αυθεντικότητας τροφίμων φυτικής και ζωικής προέλευσης
- Μελέτη της συνολικής ποιότητας των τροφίμων που αφορά τα αισθητηριακά χαρακτηριστικά, τη σταθερότητα, τη θρεπτική αξία και την ασφάλεια
- Εφαρμογή τεχνολογιών omics στη μελέτη τροφίμων ζύμωσης
- Μελέτη μικροβιακού οικοσυστήματος ζυμούμενων τροφίμων
- Συστήματα διαχείρισης ποιότητας και ασφάλειας τροφίμων
- Ποιότητα ελαιολάδου
- Προσδιορισμός αντιοξειδωτικών σε τρόφιμα
- Ανάπτυξη συζυγιακών μακρομορίων ως χημειοανιχνευτές
- Σταθερότητα γαλακτωμάτων
- Αρωματικά συστατικά τροφίμων
- Ασφάλεια τροφίμων
- Μελέτη διφασικών ιδιοτήτων με εφαρμογή σε θέματα που σχετίζονται με τα τρόφιμα, το περιβάλλον και τα υλικά.
- Υπολογισμοί συντελεστών διάχυσης, συντελεστών προσρόφησης - εκρόφησης, συντελεστών κατανομής σε διεπιφάνειες, αλληλεπιδράσεις με στερεές επιφάνειες, συνεργιστικά φαινόμενα, υπολογισμοί ταχυτήτων εναπόθεσης και πιθανότητας αντίδρασης καθώς επίσης και μέτρηση επιφανειακών ενεργειών σε στερεές επιφάνειες
- Χαρακτηρισμός κολλοειδών ουσιών και μακρομορίων με τη βοήθεια χρωματογραφικών τεχνικών
- Χαρακτηρισμός βιομορίων και ζυμών με χρωματογραφικές τεχνικές
- Χρήση βιοκαταλυτών και γενετική τροποποίηση ζυμών για παραγωγή αλκοόλης και κινητική μελέτη της αλκοολικής ζύμωσης με χρωματογραφικές τεχνικές
- Προσδιορισμοί επιμολυντών σε γεωργικά προϊόντα και τρόφιμα και μελέτη της δράσης διαφόρων παραγόντων στη μείωση της παρουσίας τους.

Ταυτόχρονα, βρίσκονται σε εξέλιξη διάφορα ερευνητικά προγράμματα στα οποία συμμετέχουν μέλη ΔΕΠ του τμήματος, όπως:

1. «Δημιουργία Επιστημονικής Υποδομής Μελέτης, Διατήρησης & Εκμετάλλευσης της Βιοποικιλότητας Μικροβιακών Κοινοτήτων Παραδοσιακών Τροφίμων Ζύμωσης & Οίνων Περιφέρειας Πελοποννήσου» («Υποστήριξη Περιφερειακής Αριστείας» 2019, του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία») Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή του Τμήματος Ιωάννη Καπόλο.
2. «Συμπλήρωση και Επέκταση των Ερευνητικών Υποδομών του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με στόχο την ανάπτυξη καινοτόμων εργαλείων για την πιστοποίηση της αυθεντικότητας των αγροτικών προϊόντων και τροφίμων της Περιφέρειας Πελοποννήσου» («Ενίσχυση της αναβάθμισης, συμπλήρωσης ή/και επέκτασης ή και δημιουργίας ερευνητικών υποδομών στην Πελοπόννησο, κυρίως για την εξυπηρέτηση των αναπτυξιακών στόχων της Περιφέρειας» 2020, του Ε.Π. «Πελοπόννησος 2014-2020) Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου, με Επιστημονικό Υπεύθυνο τον Καθηγητή του Τμήματος Ιωάννη Καπόλο.
3. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "Rethinking packaging for circular and sustainable food supply chains of the future" (European Cooperation in Science and Technology, COST Circul-ability). Working group 4 /cereals and confectionary. Χρηματοδότηση από την Ευρωπαϊκή Ένωση. Τμήμα Επιστήμης Τροφίμων, Πανεπιστήμιο Aarhus, Δανία.
4. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα "Enhancing higher education on COmpexSYstem THINKING for sustainable development" (COSY THINKING). Project Number: 2020-1-ΣΕΟ1-ΚΑ203-077872. Συγχρηματοδότηση από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Τμήμα Περιβάλλοντος, Ιόνιο Πανεπιστήμιο.
5. «Στρατηγική της διαχείρισης της ασθένειας του γλοιοσπορίου στην ελαιοκαλλιέργεια στην Περιφέρεια Πελοποννήσου» («Υποστήριξη Περιφερειακής Αριστείας» 2019, του Ε.Π. «Ανταγωνιστικότητα Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία») Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου τμήμα Γεωπονίας.
6. Συμμετοχή στο ερευνητικό πρόγραμμα
'New Education Privatisation (NEP) in English Education for Speakers of Other Languages (ESOL): A four-nation comparative study' Research Grants Council (RGC), Hong Kong (Ιανουάριος 2020- Δεκέμβριος 2022)

Αναλυτικά οι ερευνητικές επιδόσεις των μελών ΔΕΠ του Τμήματος εμφανίζονται στο **παράρτημα Β23** (Πίνακας Ερευνητικών Επιδόσεων Διδακτικού Προσωπικού).

1.7.2 Προγράμματα μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών του Τμήματος

Στο Τμήμα λειτουργεί Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Τεχνολογία και Ποιότητα Επιτραπέζιας Ελιάς και Ελαιολάδου» και Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών. Ο αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδακτόρων ανά ακαδημαϊκό έτος παρουσιάζονται στον Πίνακα 3.1 του **παράρτηματος Β5** (Επιχειρησιακό Σχέδιο Τμήματος).

2. ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το Ίδρυμα θα πρέπει να λειτουργεί πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας και να συντάσσει και να εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας, η οποία να απορρέει από τη στρατηγική του. Να εξειδικεύεται στην λειτουργία νέων ακαδημαϊκών μονάδων και νέων προγραμμάτων σπουδών και να συνοδεύεται από ετήσια στοχοθεσία Ποιότητας, τόσο σε επίπεδο Ιδρύματος όσο και σε επίπεδο ακαδημαϊκής μονάδας, για τη συνεχή ανάπτυξη και βελτίωσή τους.

Αποστολή του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου είναι η προσφορά υψηλής ποιότητας εκπαίδευσης στους φοιτητές του και η προαγωγή της γνώσης και της έρευνας σε επιστημονικές περιοχές που σχετίζονται με προγράμματα σπουδών των τμημάτων του. Επίσης, η προαγωγή της επιστημονικής γνώσης και η παραγωγή υψηλής ποιότητας έρευνας που βασίζεται στους κανόνες ηθικής και ακαδημαϊκής δεοντολογίας σε ένα περιβάλλον που διασφαλίζει την ακαδημαϊκή ελευθερία. Παράλληλα στοχεύει στην ανάπτυξη σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας του αισθήματος κοινωνικής υπευθυνότητας και λογοδοσίας, της συνεργατικής αντίληψης και της κουλτούρας της ποιότητας για όλες τις διαδικασίες της ακαδημαϊκής δραστηριότητας.

2.1 Στοιχεία της Πολιτικής Ποιότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου (ΠΑ.ΠΕΛ.) λειτουργεί πιστοποιημένο Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας με σκοπό την επίτευξη υψηλής ποιότητας στη λειτουργία του, τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου, καθώς και την αποτελεσματική λειτουργία και απόδοση των υπηρεσιών του, σύμφωνα με τις διεθνείς πρακτικές, ιδίως εκείνες του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης. Το ΠΑ.ΠΕΛ. εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας (**παράρτημα Β6, Πολιτική Ποιότητας Πανεπιστημίου Πανεπιστημίου**) με στόχο την επίτευξη του οράματός του όπως αυτό προσδιορίζεται στον στρατηγικό του σχεδιασμό και συνοψίζεται στη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των προγραμμάτων σπουδών, της ερευνητικής δραστηριότητας και των διοικητικών υπηρεσιών προς όφελος της κοινωνίας. Η Πολιτική Ποιότητας του ΠΑ,ΠΕΛ. επικεντρώνεται

- στην οργάνωση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας.
- μεριμνά για την υλοποίηση φοιτητοκεντρικής μάθησης
- φροντίζει για τη σύνδεση της παρεχόμενης εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας
- φροντίζει για την παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου σε επιστημονικές περιοχές αιχμής, με πλήρη τήρηση των κανόνων ηθικής και δεοντολογίας
- προωθεί και ενθαρρύνει την ενεργό συμμετοχή στις διαδικασίες εξωτερικής αξιολόγησης (evaluation) και πιστοποίησης (accreditation).
- παρακινεί τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας να συμμετέχουν ενεργά στα όργανα λήψης αποφάσεων και στις διαδικασίες εσωτερικής αξιολόγησης σε όλα τα επίπεδα, καθώς και να επισημαίνουν δυσλειτουργίες και σημεία που επιδέχονται βελτίωσης, με σκοπό την ουσιαστική βελτίωση της ποιότητας.
- Προωθεί την κουλτούρα ανοχής, ενσωμάτωσης, ίσων ευκαιριών και ισότιμης μεταχείρισης των μελών της ακαδημαϊκής κοινότητας

Έχει θέσει την ποιότητα και τη διασφάλισή της ως πρωταρχικό στόχο και προϋπόθεση της λειτουργίας του και των δραστηριοτήτων του και φιλοδοξεί να διαμορφώνει σταθερά ευέλικτες και αποτελεσματικές διαδικασίες ελέγχου που θα υποστηρίζουν την παραγωγή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού του έργου. Η Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος καλύπτει τους άξονες που ορίζονται για τη διασφάλιση ποιότητας στον Ευρωπαϊκό Χώρο Ανώτατης Εκπαίδευσης, δημοσιοποιείται και

εφαρμόζεται με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου πραγματοποιεί τη στρατηγική του στο επίπεδο της διασφάλισης ποιότητας μέσω σαφών και χρονικά προσδιορισμένων ποιοτικών και ποσοτικών στόχων σχετικών με την διασφάλιση και συνεχή βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων σπουδών, των δραστηριοτήτων έρευνας και καινοτομίας, των υποδομών και των διοικητικών του δομών (**Παράρτημα Β8, Στοχοθεσία Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου**).

Η Δήλωση Πολιτικής Ποιότητας είναι αναρτημένη τόσο στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος (<https://www.uop.gr/arkiki/politiki-poiotitas>), όσο και στην ιστοσελίδα της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας στον ακόλουθο σύνδεσμο <https://modip.uop.gr/index.php/diasfalisi-poiotitas/politiki-poiotitas>.

2.2 Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος και σύνδεση με την Πολιτική Ποιότητας του Ιδρύματος

Στόχος του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι η παροχή σύγχρονου και υψηλού επιπέδου εκπαιδευτικού έργου και η διασφάλιση της ποιότητάς του. Επιπλέον στοχεύει στην παραγωγή υψηλής ποιότητας ερευνητικού έργου που θα συνδέεται και θα προάγει την εκπαιδευτική διαδικασία.

Το Τμήμα έχει εναρμονίσει την Πολιτική Ποιότητας (**παράρτημα Β7**) με την Πολιτική Ποιότητας Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (**παράρτημα Β6**).

Συγκεκριμένα το Τμήμα δεσμεύεται να εφαρμόσει Πολιτική Ποιότητας που θα συμβαδίζει με την Πολιτική Ποιότητας του Πανεπιστημίου και τις διαδικασίες του εσωτερικού συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος. Σκοπός της Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων είναι η συνεχής βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου και η αναβάθμιση της ποιότητας στη λειτουργία του Τμήματος σύμφωνα με τις κατευθύνσεις του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και τις αρχές της ΕΘΑΑΕ.

Σύμφωνα με την Πολιτική Ποιότητας το Τμήμα εκπονεί *Επιχειρησιακό Σχέδιο του Τμήματος* (**παράρτημα Β5**) που είναι σε συμφωνία με τον Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (**παράρτημα Β3**). Οι βασικοί άξονες στους οποίους βασίζεται η Διασφάλιση Ποιότητας είναι:

- η συνεχής αναμόρφωση του ΠΠΣ του Τμήματος μέσω της θεσμοθετημένης διαδικασίας αναθεώρησης του ΠΠΣ και την επικαιροποίηση των ακαδημαϊκών λειτουργιών
- η ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής μάθησης στον σχεδιασμό του ΠΠΣ
- η βελτίωση των επιδόσεων των φοιτητών του Τμήματος
- η ενίσχυση του ερευνητικού έργου του Τμήματος
- η ανάπτυξη της ερευνητικής υποδομής
- η εξωστρέφεια και διεθνοποίηση του Τμήματος
- η βελτίωση της σύνδεσης με επιστημονικούς και παραγωγικούς φορείς και τους αποφοίτους του Τμήματος
- η βελτίωση της πληροφόρησης των φοιτητών και των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας
- ενίσχυση του εκπαιδευτικού προσωπικού
- η συνεχής βελτίωση των συνθηκών εργασίας του επιστημονικού και διοικητικού προσωπικού του Τμήματος.

2.3 Προγραμματισμός στόχων και δράσεων

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων έχει καταρτίσει στρατηγικούς στόχους και δράσεις με σκοπό την υλοποίηση της Πολιτικής Διασφάλισης Ποιότητας. Η αναλυτική περιγραφή των στόχων και δράσεων γίνεται στο **παράρτημα Β9** (*Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ*).

Συνοπτικά οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος περιλαμβάνουν:

- Αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου με έμφαση στην φοιτητοκεντρική μάθηση, μέσω της ενίσχυσης της διαδικασίας της αξιολόγησης, της ετήσιας αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ΠΠΣ μέσω προβλεπόμενης διαδικασίας που συμμετέχουν οι φοιτητές, απόφοιτοι, επιστημονικοί και παραγωγικοί φορείς, της ενίσχυσης του ρόλου της ΟΜΕΑ, της επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και του θεσμού των Καθηγητών Συμβούλων Σπουδών.

- Εξωστρέφεια και διεθνοποίηση μέσω αύξησης των φοιτητών και ΔΕΠ που συμμετέχουν στο πρόγραμμα ERASMUS και βελτίωση της πληροφορίας που παρέχεται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος.

- Ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας, μέσω της ενίσχυσης της χρηματοδότησης για την έρευνα από πόρους του τμήματος και από χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα και ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής.

- Ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού του Τμήματος. Η επίτευξη του στόχου αυτού δεν εξαρτάται αποκλειστικά από την βούληση και τις ενέργειες του τμήματος, αλλά καθορίζεται από την πολιτική του ΥΠΑΙΘ. Το Τμήμα δεσμεύεται να ολοκληρώσει τις διαδικασίες, το συντομότερο δυνατό στα πλαίσια της ισχύουσας νομοθεσίας, για την πλήρωση νέων θέσεων ΔΕΠ που θα του χορηγηθούν από το Πανεπιστήμιο

Όλοι οι στρατηγικοί στόχοι του τμήματος είναι σε συμφωνία με τους στρατηγικούς στόχους του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, όπως περιγράφονται στο *Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (παράρτημα Β3)*:

- Συνεχής βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου
- Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού
- Διασύνδεση με την κοινωνία, την αγορά εργασίας, και αξιοποίηση της παραγόμενης γνώσης
- Διεθνοποίηση
- Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης
- Σύνδεση προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και τους απόφοιτους
- Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς.

2.4 Τρόποι επικοινωνίας της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων γνωστοποιεί την Πολιτική Ποιότητας σε όλα τα ενδιαφερόμενα μέλη. Για το λόγο αυτό φροντίζει η ΟΜΕΑ του Τμήματος για:

α. την ανάρτηση στην ιστοσελίδα της Πολιτικής Ποιότητας του Τμήματος (<http://fst.uop.gr>) σε ειδικό σύνδεσμο. Μέσω της ανάρτησης στην ιστοσελίδα ενημερώνονται οι φοιτητές, οι απόφοιτοι, καθώς και οι λοιποί ενδιαφερόμενοι .

β. την παρουσίαση των αρχών της Πολιτικής Ποιότητας στις εκδηλώσεις υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών, καθώς και στις συναντήσεις που οργανώνει το Τμήμα με επιστημονικούς, κοινωνικούς και επαγγελματικούς φορείς.

3. ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ, ΕΓΚΡΙΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να έχουν σχεδιάσει τα νέα ΠΠΣ μετά από συγκεκριμένη έγγραφη διαδικασία, η οποία θα πρέπει να προβλέπει τους συμμετέχοντες, τις πηγές άντλησης πληροφοριών και τα όργανα έγκρισης του προγράμματος. Στον σχεδιασμό των ΠΠΣ θα πρέπει να έχουν καθοριστεί οι στόχοι, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα, τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα και ο τρόπος επίτευξής τους. Τα στοιχεία αυτά και τα στοιχεία της δομής του ΠΠΣ δημοσιοποιούνται στο πλαίσιο του Οδηγού Σπουδών τους.

3.1 Φυσιγνωμία και προσανατολισμός του ΠΠΣ

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ70/07-05-2019, άρθρο 48), με τον οποίο θεσπίστηκε η ένταξη του Τ.Ε.Ι. Πελοποννήσου στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου. Η πρώτη λειτουργία του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών (ΠΠΣ) πενταετούς διάρκειας φοίτησης έλαβε χώρα το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020. Ανήκει στην Σχολή Γεωπονίας και Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, με έδρα την Καλαμάτα. Το ΠΠΣ εγκρίθηκε την υπ' αριθμ. 40/26.07.2019 Απόφαση Συγκλήτου της 155^η Συνεδρίασης και τροποποιήθηκε με την απόφαση 9 /16.02.2022 Απόφαση Συγκλήτου της 209^η Συνεδρίασης(**παράρτημα Β10**).

Αποστολή του Τμήματος είναι η δημιουργία νέων επιστημόνων και στελεχών επιχειρήσεων/οργανισμών/υπηρεσιών, κατάλληλα εκπαιδευμένων στα σύγχρονα αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Το αντικείμενο της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων είναι ένα διεπιστημονικό πεδίο με κυρίες συνιστώσες τη Χημεία, τη Μικροβιολογία, τη Μηχανική, τη Βιολογία, τη Φυσική, και την Επιστήμη Οικονομίας και Διοίκησης.

Βασικός στόχος και όραμα του Τμήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές του το κατάλληλο επιστημονικό υπόβαθρο για την αντιμετώπιση επιστημονικών και τεχνολογικών θεμάτων που σχετίζονται με τον τομέα των τροφίμων. Ειδικότερα, στόχοι του Τμήματος αποτελούν:

- Η ολοκληρωμένη εκπαίδευση νέων επιστημόνων και η προσφορά σε αυτούς των απαραίτητων γνώσεων με σκοπό την άρτια κατάρτισή τους για επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία στον κλάδο παραγωγής, επεξεργασίας και διαχείρισης των τροφίμων. Επιδιώκει την κατάρτιση νέων επιστημόνων ικανών να ανταποκριθούν στις υψηλές προδιαγραφές που απαιτεί ο συγκεκριμένος κλάδος, στο πλαίσιο ενός ευρύτερου ανταγωνιστικού περιβάλλοντος.
- Η μετάδοση της γνώσης στους φοιτητές του με τη διδασκαλία, η καλλιέργεια της κριτικής τους σκέψης αλλά και η διαρκής αναζήτηση της επιστημονικής αλήθειας από αυτούς.
- Η ανάπτυξη επιστημονικής συνείδησης στους φοιτητές του.
- Η ανάπτυξη της Επιστήμης και της Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της επιστημονικής έρευνας καθώς και η δημιουργία νέων ερευνητών στον τομέα αυτόν.
- Η παροχή επιστημονικών γνώσεων στη Βιομηχανία Τροφίμων στο πλαίσιο μιας διαρκούς συνεργασίας μεταξύ του Πανεπιστημίου και της Επιχειρηματικής Κοινότητας.

Το ΠΠΣ του Τμήματος είναι προσανατολισμένο ώστε να παρέχει εκπαίδευση, επιστημονική γνώση και σε ένα βαθμό επαγγελματική κατάρτιση στους φοιτητές στο αντικείμενο της επιστήμης και τεχνολογίας τροφίμων.

- Η εκπαιδευτική διάσταση του ΠΠΣ βασίζεται στην παροχή ποιοτικών σπουδών στο αντικείμενο της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μέσα από ένα σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών με βάση τα διεθνή και ευρωπαϊκά δεδομένα και τις σύγχρονες εξελίξεις του τομέα. Για αυτό το σκοπό διαρθρώθηκε ένα πρόγραμμα σπουδών με μαθήματα που καλύπτουν όλα τα αντικείμενα που πρέπει να γνωρίζει ο απόφοιτος του ΠΠΣ.

- Η επιστημονική διάσταση βασίζεται στην παραγωγή επιστημονικής γνώσης μέσα από την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ του τμήματος που είναι απαραίτητη για την διατήρηση ενός up-to-date προγράμματος. Τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος παρακολουθούν τις σύγχρονες εξελίξεις της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων μέσω της παρακολούθησης της διεθνούς βιβλιογραφίας, της συμμετοχής σε διεθνή και εθνικά συνέδρια και της συγγραφής επιστημονικών άρθρων σε έγκριτα διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Παράλληλα το ΠΠΣ εισάγει τους φοιτητές στην επιστημονική έρευνα και την εφαρμογή των γνώσεών τους σε πρακτικά θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

- Η επαγγελματική διάσταση του ΠΠΣ βασίζεται στην σύνδεση των σπουδών με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων. Το ΠΠΣ παρέχει πρακτική εκπαίδευση σε τομείς που αφορούν τη βιομηχανία τροφίμων τόσο μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων, όσο και μέσω της Πρακτικής Άσκησης που φέρνει τους φοιτητές σε επαφή με τον μελλοντικό επαγγελματικό τους χώρο. Επιπλέον μέσω του μαθήματος της Διδακτικής της επιστήμης των τροφίμων παρέχει εφόδια για επαγγελματική αποκατάσταση στον χώρο της εκπαίδευσης.

3.1.1 Διδακτικό προσωπικό

Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο τμήμα παρουσιάζονται στο **παράρτημα Β14 (Ονομαστικός Κατάλογος ΔΕΠ του Τμήματος)**. Όπως προκύπτει τα μέλη ΔΕΠ του τμήματος καλύπτουν μεγάλο μέρος των γνωστικών αντικειμένων που απαιτούνται σε ένα τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, όμως είναι αναγκαία η ενίσχυση του εκπαιδευτικού προσωπικού σύμφωνα και με το *Επιχειρησιακό Σχέδιο του Τμήματος (παράρτημα Β5)* και την *Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ (παράρτημα Β9)*. Το διδακτικό προσωπικό κάθε χρόνο ενισχύεται από έκτακτο προσωπικό μέσω του ΠΔ407/80 και του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού», καθώς και με συνεργαζόμενα μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

3.2 Στρατηγικό σχέδιο του ΠΠΣ

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων έχει εκπονήσει στρατηγικό σχέδιο με στόχο την ανάπτυξη και την ποιότητα σε όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων. Ως ακαδημαϊκή μονάδα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το Στρατηγικό Σχέδιο και οι στόχοι του Τμήματος βρίσκονται σε συμφωνία με το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου.

3.2.1 Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου

Αποστολή και όραμα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, είναι να μεταδίδει την υφιστάμενη γνώση μέσω της διδασκαλίας, να παράγει νέα γνώση μέσω των ερευνητικών δραστηριοτήτων του αλλά και να διαμορφώνει υπεύθυνους πολίτες, ευαίσθητους στις κοινωνικές ανάγκες. Παράλληλα, φιλοδοξεί να παρέχει στους φοιτητές του τα απαραίτητα εφόδια για την επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία τους και προωθεί την ανάπτυξη του επιχειρηματικού πνεύματος στους φοιτητές του, καθώς και την ενσωμάτωση της πρακτικής άσκησης στα προγράμματα σπουδών του.

Ο Στρατηγικός Σχεδιασμός του Πανεπιστημίου αφορά όλο το εύρος της αποστολής και της δραστηριότητάς του και περιλαμβάνει:

το Εκπαιδευτικό Έργο

- Παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευσης μέσω δυναμικών και καινοτόμων προγραμμάτων σπουδών
- Παροχή στους φοιτητές των κατάλληλων εφοδίων και δεξιοτήτων για τη σταδιοδρομία τους στον επαγγελματικό και ερευνητικό στίβο
- Στήριξη των φοιτητών στην αναζήτηση ποιοτικών επαγγελματικών διεξόδων

το Ερευνητικό Έργο

- Διεξαγωγή πρωτοποριακής και υψηλού επιπέδου επιστημονικής έρευνας για την παραγωγή νέας γνώσης
- Εφαρμογή της παραγόμενης γνώσης στο πλαίσιο αναπτυξιακών πρωτοβουλιών σε περιφερειακό και εθνικό επίπεδο

και την Εξωστρέφεια-Διεθνοποίηση-Σχέση με την τοπική κοινωνία

- Εγκαθίδρυση του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου σε υψηλές θέσεις στον εθνικό, ευρωπαϊκό και διεθνή Ακαδημαϊκό χάρτη
- Σύνδεση του Πανεπιστημίου με την τοπική κοινωνία και ουσιαστική συμβολή στην κοινωνική συνοχή και ανάπτυξη

Το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου αποτιμά τη θέση του Ιδρύματος, τα πλεονεκτήματα και τις αδυναμίες του, τις ευκαιρίες ανάπτυξης και τις πιθανές απειλές και προκλήσεις του εξωτερικού περιβάλλοντος που το Πανεπιστήμιο καλείται να αντιμετωπίσει. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου υιοθετεί ένα πρόγραμμα δράσης το οποίο περιλαμβάνει την ανάπτυξη των Σχολών του και την ανάπτυξη γνωστικών πεδίων αιχμής, βάσει των αναγκών της επιστήμης, της αγοράς εργασίας και της χώρας, τις συνέργειες και τις δυνατότητες πολλαπλασιαστικών αποτελεσμάτων.

3.2.2 Η στρατηγική του ΠΠΣ και σύνδεση με τη στρατηγική του Ιδρύματος

Το Επιχειρησιακό Σχέδιο του Τμήματος (**παράρτημα Β5**) βασίζεται σε τέσσερις άξονες:

- i) την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου** που απορρέει άμεσα από το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο (**παράρτημα Β3**) του Πανεπιστημίου για:

Συνεχή βελτίωση των βασικών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων του Πανεπιστημίου (ενότητα Α)
και του στόχου ποιότητας του Πανεπιστημίου:
Ενίσχυση φοιτητοκεντρικής μάθησης.

Τα παραπάνω συνδυάζονται με τους στόχους ποιότητας του ΠΠΣ:

- 1.1 Αύξηση του ποσοστού συμμετοχής στην αξιολόγηση
- 1.2 Επικαιροποίηση ΠΠΣ
- 1.4 Συμμετοχή αποφοίτων στην επικαιροποίηση του ΠΠΣ

ii) την εξωστρέφεια και διεθνοποίηση που απορρέει άμεσα από το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου για:

Διεθνοποίηση

και τον στόχο ποιότητας του Πανεπιστημίου:

- α) Σύνδεση των προγραμμάτων σπουδών με την αγορά εργασίας και τους απόφοιτους
- β) Ενίσχυση της εξωστρέφειας και της συνεργασίας με επιστημονικούς και κοινωνικούς φορείς
- γ) Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS ή ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων μελών ΔΕΠ με ERASMUS

Τα παραπάνω συνδυάζονται με τους στόχους ποιότητας του ΠΠΣ :

- 1.3 Ενίσχυση σύνδεσης ΠΠΣ με την αγορά εργασίας
- 2.1 Ενίσχυση της Διεθνοποίησης
- 2.2 Προβολή έργου του Τμήματος

iii) την προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της καινοτομίας που απορρέει από το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου για:

Αριστεία στην έρευνα και επιδόσεις του επιστημονικού προσωπικού
και τον στόχο ποιότητας του Πανεπιστημίου:

i) Επιστημονικές δημοσιεύσεις / διδάκτορα

Τα παραπάνω συνδυάζονται με τους στόχους ποιότητας του ΠΠΣ :

3.1 Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου

3.2 Ενίσχυση της ερευνητικής υποδομής

2.2 Προβολή έργου του Τμήματος

iv) την ενίσχυση ακαδημαϊκού προσωπικού του τμήματος. Αυτός ο στόχος απορρέει από την γενικότερη Στρατηγική του Πανεπιστημίου και το Στρατηγικό και Επιχειρησιακό Σχέδιο του Πανεπιστημίου για ενίσχυση του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Πανεπιστημίου. Η ενίσχυση του ακαδημαϊκού προσωπικού είναι προϋπόθεση για την επίτευξη όλων των άλλων στρατηγικών στόχων του Τμήματος.

Τα παραπάνω συνδυάζονται με τους στόχους ποιότητας του ΠΠΣ :

4.1 Πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ

Κύριο εργαλείο για την αξιολόγηση της υλοποίησης των στόχων του τμήματος είναι η διαδικασία της αξιολόγησης από τους φοιτητές και οι εκθέσεις της ΟΜΕΑ και της ΜΟ.ΔΙ.Π. Το Τμήμα συζητά τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών, αξιοποιεί τα πορίσματα και τις προτάσεις της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών (**παράρτημα Β26.3**) με στόχο το σχεδιασμό και τη δρομολόγηση αλλαγών στο ΠΠΣ μέσα από διαδικασίες που θεσμοθετήσει (παράγραφος 9.4 Ανατροφοδότηση της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και διαδικασίες λήψης αποφάσεων).

3.3 Η γνώμη αποφοίτων, επιστημονικών οργανώσεων και παραγωγικών φορέων για τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Το ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» δεν έχει απόφοιτους ώστε να εφαρμόσει διαδικασία αξιολόγησης για τον βαθμό επίτευξης των μαθησιακών στόχων. Το Τμήμα έχει ως στρατηγικό στόχο την οργάνωση συλλόγου αποφοίτων (alumni), (στόχος ποιότητας 1.4 *Συμμετοχή αποφοίτων στην επικαιροποίηση του ΠΠΣ (παράρτημα Β9 Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ)*), ώστε στο μέλλον να μπορέσει να εκτιμήσει την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ. Επιπλέον το Τμήμα έχει δημιουργήσει Συμβουλευτική Επιτροπή (advisory board) που συμμετέχουν εκπρόσωποι παραγωγικών φορέων και επιστημονικών φορέων που θα εκφράζουν γνώμη για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του ΠΠΣ όταν θα υπάρχουν απόφοιτοι του τμήματος και θα εκφέρουν γνώμη για την επικαιροποίηση του ΠΠΣ.

3.4 Πηγές για την ενσωμάτωση των νέων γνώσεων στο ΠΠΣ

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων παρακολουθεί στενά τις επιστημονικές εξελίξεις στον τομέα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων σε εθνικό όσο και σε διεθνές και Ευρωπαϊκό επίπεδο. Παράλληλα εξετάζει τις κοινωνικές ανάγκες και τις εργασιακές ανάγκες ώστε να αναμορφώνει τα περιγράμματα των μαθημάτων του, να σχεδιάζει νέα μαθήματα και να επικαιροποιεί τους μαθησιακούς στόχους του ΠΠΣ.

Οι βασικές πηγές ενσωμάτωσης νέων γνώσεων στο ΠΠΣ είναι:

- Τα αποτελέσματα της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ
- Τα ερευνητικά δεδομένα στα γνωστικά αντικείμενα που θεραπεύονται στο τμήμα και δημοσιεύονται σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά και παρουσιάζονται σε διεθνή συνέδρια
- Οι επιστημονικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με άλλα μέλη ΔΕΠ από το εσωτερικό και το εξωτερικό στο πλαίσιο ερευνητικών προγραμμάτων

- Οι επιστημονικές συνεργασίες των μελών ΔΕΠ διεθνών προγραμμάτων ανταλλαγής και κινητικότητας
- Από τις συναντήσεις με την Συμβουλευτική Επιτροπή (advisory board) που μεταφέρει τις εξελίξεις στην αγορά εργασίας και τις ανάγκες των παραγωγικών φορέων.

3.5 Συγκριτική αξιολόγηση με άλλα ΠΠΣ ΑΕΙ του εσωτερικού

Στον Ελλαδικό χώρο εκτός από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου λειτουργούν άλλα επτά τμήματα με ομοειδές γνωστικό αντικείμενο. Στην παράγραφο 1.3.2 και στο **παράρτημα Β4** (*Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας του Τμήματος*) συγκρίνονται τα προγράμματα σπουδών αυτών των τμημάτων Μόνο αλλά δύο (2) τμήματα έχουν το ίδιο γνωστικό αντικείμενο και τα ίδια διάρκεια σπουδών με το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Συγκρίνοντας τα Προγράμματα Σπουδών προκύπτει διαφοροποίηση των προσφερόμενων μαθημάτων του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου του είναι κατ' ελάχιστο 24%. Ποιοτικά το Τμήμα διαφοροποιείται από τα υπόλοιπα Τμήματα διότι το περιεχόμενο των συγκεκριμένων μαθημάτων έχει κατεύθυνση εξειδίκευσης σε προϊόντα ΠΟΠ της ευρύτερης περιοχής καθώς αποτελεί το μόνο Τμήμα με το συγκεκριμένο γνωστικό αντικείμενο στην Περιφέρεια της Πελοποννήσου.

3.6 Διασφάλιση ομαλής μετάβασης των φοιτητών στα διάφορα στάδια σπουδών

Η δομή του ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» διασφαλίζει την ομαλή μετάβαση των φοιτητών στα διάφορα στάδια των σπουδών. Αυτό επιτυγχάνεται με την κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο και με την βαθμιαία εισαγωγή σε μαθήματα που θεραπεύουν εξειδικευμένα πεδία του αντικειμένου της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Πιο συγκεκριμένα, στο 1^ο έτος οι φοιτητές αποκτούν γενικές γνώσεις με μαθήματα Γενικής Υποδομής που προσφέρουν γνώσεις και αναπτύσσουν δεξιότητες θεμελιώδεις για την Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων. Στο 2^ο και 3^ο έτος σπουδών υπάρχουν μαθήματα Ειδικού Υπόβαθρου που καλύπτουν το συνολικό εύρος του γνωστικού αντικειμένου της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Τέλος στο 4^ο και 5^ο έτος σπουδών οι φοιτητές διδάσκονται μαθήματα Ειδικότητας που περιλαμβάνουν σύγχρονες γνώσεις υψηλής εξειδίκευσης και αποτελούν μαθήματα εμβάθυνσης σε σύγχρονα και εξειδικευμένα πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, που πρέπει να γνωρίζει ο απόφοιτος του Τμήματος. Τέλος υπάρχουν μαθήματα Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων που είναι η εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας Ι και ΙΙ στο 5^ο έτος σπουδών που στόχο έχει να εφαρμόσουν πρακτικά τις γνώσεις που απέκτησαν σε εξειδικευμένα θέματα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων με σκοπό την ανάπτυξη δεξιοτήτων όπως η κριτική σκέψη και η συνεργατικότητα.

Μέσω της ιστοσελίδας του τμήματος και του *Οδηγού Σπουδών* (**παράρτημα Β11**) προσφέρονται όλες οι απαραίτητες πληροφορίες που χρειάζονται οι φοιτητές, για να σχεδιάσουν και να προγραμματίσουν εποικοδομητικά την πορεία των σπουδών τους.

3.7 Η κατανομή της ύλης των μαθημάτων και ο όγκος σπουδών σύμφωνα με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (ECTS)

Το ΠΠΣ είναι εναρμονισμένο με το Ευρωπαϊκό Σύστημα Μεταφοράς και Συσσώρευσης Ακαδημαϊκών Μονάδων (σύμφωνα με το ΦΕΚ 466-13/8/2007). Διαρθρώνεται σε δέκα (10) εξάμηνα που έχουν φόρτο εργασίας 30 ECTS ανά εξάμηνο. Συνολικά το ΠΠΣ έχει 300 ECTS για τη λήψη πτυχίου (**παράρτημα Β11 Οδηγός Σπουδών, παράρτημα Β12 Περιγράμματα Μαθημάτων**). Ο φόρτος εργασίας ποικίλλει μεταξύ

4-6 ECTS με τον μεγαλύτερο φόρτο να αποδίδεται στα μικτά μαθήματα που έχουν θεωρητικό και εργαστηριακό μέρος. Επιπλέον ο μεγαλύτερος φόρτος αποδίδεται στην Διπλωματική Εργασία I και II (10 και 20 ECTS, αντίστοιχα). Οι μονάδες ECTS κατανέμονται ως εξής: 58 σε Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου, 122 σε Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου, 90 σε Μαθήματα Ειδικότητας και 30 σε Μαθήματα Ειδικότητας, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων.

3.8 Παροχή δυνατοτήτων εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές

Το ΠΠΣ παρέχει την δυνατότητα εργασιακής εμπειρίας στους φοιτητές μέσω της Πρακτικής Άσκησης. Η Πρακτική Άσκηση αποσκοπεί να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με τον μελλοντικό επαγγελματικό τους χώρο. Η Πρακτική Άσκηση χρηματοδοτείται από τη δράση «Πρακτική Άσκηση Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης» στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση, και Διά Βίου Μάθηση». Δυνατότητα για τη διεξαγωγή Πρακτικής Άσκησης δίνεται και μέσω του προγράμματος κινητικότητας ERASMUS+. Η Πρακτική Άσκηση διαρκεί τρεις (3) μήνες, διεξάγεται κατά τους καλοκαιρινούς μήνες μετά το τέλος του 6^{ου} ή 8^{ου} εξαμήνου και αποτελεί επιλεγόμενο μάθημα. Βαθμολογείται στην δεκαβάθμια κλίμακα κατόπιν παρουσίασης σε τριμελή επιτροπή. Οι όροι και οι προϋποθέσεις για τη συμμετοχή των φοιτητών στην Πρακτική Άσκηση αναφέρονται στον *Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης* του Τμήματος (**παράρτημα Β20**).

3.9 Η διασύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η βασική αρχή για τη διασύνδεση της έρευνας με τη διδασκαλία είναι η διδασκαλία των μαθημάτων από μέλη ΔΕΠ με το αντίστοιχο γνωστικό και ερευνητικό αντικείμενο στο οποίο εστιάζεται και η ερευνητική τους δραστηριότητα. Αν και περιορισμένος ο αριθμός μελών ΔΕΠ, το τμήμα εφαρμόζει αυτή την αρχή αναθέτοντας σε κάθε μέλος ΔΕΠ διδασκαλία μαθήματος όσο το δυνατό πλησιέστερο στο γνωστικό αντικείμενό του.

Οι διδάσκοντες μέσω του ερευνητικού τους έργου και των συνεργασιών που αναπτύσσουν έρχονται σε επαφή με τα ερευνητικά αποτελέσματα της διεθνούς επιστημονικής κοινότητας. Κάθε ακαδημαϊκό έτος η ύλη των μαθημάτων εμπλουτίζεται από τα αποτελέσματα της διεθνούς ερευνητικής προσπάθειας.

Στα πλαίσια της φοιτητοκεντρικής μάθησης δίνονται εργασίες στους φοιτητές οι οποίες βασίζονται σε επιστημονικά άρθρα της διεθνούς βιβλιογραφίας με τις οποίες οι φοιτητές καλούνται να διαχειριστούν ένα θέμα αιχμής της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Έτσι οι φοιτητές έρχονται σε άμεση επαφή με σύγχρονα ερευνητικά αποτελέσματα.

Η εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας είναι η ισχυρότερη σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα. Οι φοιτητές καλούνται να εντρυφήσουν ερευνητικά και να εκπαιδευτούν σε σύγχρονα επιστημονικά θέματα του αντικειμένου της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων και να συγγράψουν εργασία βασισμένη στην τρέχουσα διεθνή βιβλιογραφία. Το ΠΠΣ διαβλέποντας την σπουδαιότητα της Διπλωματικής Εργασίας έχει θεσπίσει Διπλωματική Εργασία διάρκειας δύο εξαμήνων (Διπλωματική Εργασία I και II).

4. ΦΟΙΤΗΤΟΚΕΝΤΡΙΚΗ ΜΑΘΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Η ακαδημαϊκή μονάδα θα πρέπει να έχει διασφαλίσει ότι το ΠΠΣ παρέχει τις αναγκαίες προϋποθέσεις στους φοιτητές, ώστε αυτοί να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη διαδικασία μάθησης. Οι σχεδιαζόμενες μέθοδοι αξιολόγησης των φοιτητών πρέπει να προσανατολίζονται προς αυτή την κατεύθυνση.

4.1 Διδασκαλία

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων στοχεύει στην εκπαίδευση των φοιτητών στα γνωστικά αντικείμενα της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων παρέχοντας συνδυαστικά την απαιτούμενη θεωρητική και πρακτική γνώση μέσω της φοιτητοκεντρικής προσέγγισης στη διδασκαλία.

Η φοιτητοκεντρική μάθηση και διδασκαλία συμβάλλει σημαντικά στην ενίσχυση των κινήτρων των φοιτητών για ενεργητικότερη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία, προωθεί την αυτονομία των φοιτητών στη μάθηση και την αυτοαξιολόγηση καθώς και τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων, στοιχείων δηλαδή απαραίτητων για τη διαχείριση μελλοντικών προκλήσεων στο εργασιακό περιβάλλον των φοιτητών.

Στο πλαίσιο της εφαρμογής της φοιτητοκεντρικής μάθησης από το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων επιδιώκεται ο σεβασμός τόσο της διαφορετικότητας των φοιτητών όσο και των διαφορετικών μαθησιακών τους αναγκών με την υιοθέτηση ευέλικτων μαθησιακών κατευθύνσεων. Ειδικότερα, σε όλα τα μαθήματα χρησιμοποιούνται σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας με επίκεντρο τις μαθησιακές ανάγκες των φοιτητών, την ανάπτυξη της αυτονομίας τους στη μάθηση και την επίτευξη των μαθησιακών στόχων του προγράμματος. Εκτός από τις διαλέξεις του διδακτικού προσωπικού οι μορφές διδασκαλίας και προσέγγισης του περιεχόμενου των μαθημάτων, οι οποίες καταγράφονται αναλυτικά στα περιγράμματα των μαθημάτων, αποτελούν:

1. Εργασίες σε ομάδες, έρευνες και αναζήτηση βιβλιογραφίας. Η συγκεκριμένη μεθοδολογική προσέγγιση καλλιεργεί την ομαδοσυνεργατικότητα, υποβοηθά την ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας και διαπραγμάτευσης και ενισχύει την ιδέα της αλληλεγγύης και του αλληλοσεβασμού.
2. Ατομικές εργασίες, έρευνες και αναζήτηση βιβλιογραφίας, που αναπτύσσουν τις ατομικές δεξιότητες, την αυτονομία των φοιτητών και αναδεικνύουν τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών.
3. Χρήση εκπαιδευτικών λογισμικών και ψηφιακών τεχνολογιών τα οποία εμπλουτίζουν σε μεγάλο βαθμό τα μαθήματα και συμβάλλουν στην ανάπτυξη των ψηφιακών δεξιοτήτων. Εκτός από τις σχετικά παραδοσιακές τεχνικές όπως χρήση εποπτικών μέσων με διαφάνειες powerpoint οι οποίες αναρτώνται στο σύστημα ασύγχρονης τηλεεκπαίδευσης e-class υπάρχει η δυνατότητα άμεσης χρήσης Η/Υ για την αξιοποίηση του διαδικτύου κατά τη διάρκεια των μαθημάτων.
4. Εργαστηριακές ασκήσεις και εφαρμογές οι οποίες συνδέουν το θεωρητικό επίπεδο των μαθημάτων με την πρακτική, ώστε οι φοιτητές να ανατροφοδοτούνται ως προς το επίπεδο κατανόησης των μαθημάτων. Επίσης, σε αρκετά μαθήματα και εφόσον η φύση του γνωστικού αντικείμενου τους το επιτρέπει γίνονται μελέτες πραγματικών περιπτώσεων (case-studies) και εφαρμόζονται οι μέθοδοι των «debates» και «project».
5. Συγγραφή εργασιών, παρουσιάσεις εργασιών κατά τη διάρκεια των μαθημάτων, συζητήσεις, διοργάνωση και υλοποίηση εκπαιδευτικών δρώμενων όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις σε χώρους επεξεργασίας τροφίμων κ.λπ.

6. Αξιοποίηση της ηλεκτρονικής διδακτικής πλατφόρμας e-class από το σύνολο των διδασκόντων για την επικοινωνία με τους φοιτητές και για την παροχή διδακτικού υλικού, επιπλέον σημειώσεων, ασκήσεων και εργασιών.

Η εφαρμογή των ανωτέρω εκπαιδευτικών τεχνικών έχει ως αποτέλεσμα την ενεργό συμμετοχή του συνόλου των φοιτητών και την παράλληλη επαρκή υποστήριξη και καθοδήγηση από τους καθηγητές, ενώ προωθεί τον αμοιβαίο σεβασμό στη σχέση μεταξύ φοιτητή-καθηγητή και δημιουργεί τις προϋποθέσεις για συμπερίληψη όλων των φοιτητών. Επιπλέον, η συνεργασία με τους διδάσκοντες και όλους της φορείς της πανεπιστημιακής κοινότητας μέσω του ηλεκτρονικού ταχυδρομείου ή/και της πλατφόρμας τηλε-εκπαίδευσης αυξάνουν τις δυνατότητες των φοιτητών να επικοινωνούν άμεσα με τους διδάσκοντες.

4.1.2 Διοργάνωση συναντήσεων διδασκόντων με σκοπό την ανταλλαγή καλών πρακτικών για τη διδασκαλία και μάθηση

Για την προώθηση των καλών πρακτικών στην εκπαιδευτική διαδικασία διενεργούνται συναντήσεις μεταξύ των διδασκόντων για ανταλλαγή απόψεων αναφορικά με επιτυχημένες πρακτικές ή προβλήματα που αντιμετωπίζουν κατά την άσκηση του διδακτικού τους έργου όπως προβλέπεται στο *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ (παράρτημα Β19)*.

Στις συναντήσεις μπορεί να προσκληθούν εξειδικευμένοι συνεργάτες του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, το οποίο έχει στόχο την προώθηση της πανεπιστημιακής παιδαγωγικής και την προαγωγή της εκπαιδευτικής εμπειρίας των φοιτητών.

Τα συμπεράσματα των συναντήσεων καταγράφονται σε πρακτικό που συζητείται στην Συνέλευση του Τμήματος.

4.2 Αξιολόγηση Φοιτητών

Ως προς την αξιολόγηση των φοιτητών εφαρμόζονται πολλαπλοί τρόποι αξιολόγησης από τους διδάσκοντες με βάση το γνωστικό αντικείμενο, τα μαθησιακά αποτελέσματα όσο και τη διαφορετικότητα των φοιτητών. Διενεργούνται πρόοδοι κατά τη διάρκεια του εξαμήνου, μικτές μέθοδοι αξιολόγησης γραπτών εξετάσεων και προφορικών, παρουσιάσεις εργασιών που αναλαμβάνουν οι φοιτητές ατομικά ή σε ομάδες, προφορικές εξετάσεις, διαρκής αξιολόγηση μέσα από εργασίες-πρακτικές ασκήσεις.

Οι διδάσκοντες γνωστοποιούν από την αρχή του εξαμήνου τη διαδικασία και τα κριτήρια αξιολόγησης. Κοινή πρακτική είναι η αναλυτική παρουσίαση της ύλης του αντίστοιχου μαθήματος, των μαθησιακών στόχων και των προσδοκώμενων αποτελεσμάτων, του τρόπου αξιολόγησης και της αντίστοιχης βιβλιογραφίας από τα πρώτα μαθήματα αν και βρίσκονται ήδη δημοσιευμένα στον Οδηγό Σπουδών και τα Περιγράμματα Μαθημάτων.

Η διασφάλιση της διαφάνειας στην αξιολόγηση των φοιτητών επιδιώκεται με την ανακοίνωση των κριτηρίων αξιολόγησης και της βαθμολογίας ταυτόχρονα για όλους τους συμμετέχοντες. Δίνεται η δυνατότητα στους φοιτητές να ελέγξουν το γραπτό ή την εργασία τους σε συνεργασία με τον διδάσκοντα. Επίσης, οι συνεργατικές δραστηριότητες αναδεικνύουν τη συμμετοχή ή μη σε όλους τους φοιτητές. Η αξιολόγηση της Διπλωματικής Εργασίας γίνεται από επιτροπή τριών βαθμολογητών για καλύτερη διασφάλιση της αντικειμενικότητας.

Τέλος, οι φοιτητές διατηρούν το δικαίωμα σε περίπτωση που θεωρούν ότι έχουν αδικηθεί να απευθύνουν παράπονα σύμφωνα με τον *Κανονισμό Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων (παράρτημα Β17)*. Επιπλέον αν αποτύχουν τρεις (3) φορές στην αξιολόγηση μαθήματος μπορούν να

απευθυνθούν στη Συνέλευση του Τμήματος ώστε να εξεταστεί η περίπτωση εναλλακτικού τρόπου αξιολόγησής τους (από τριμελή επιτροπή) σύμφωνα με τον *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ (παράρτημα Β19)*. Για κάθε αίτημά τους οι φοιτητές μπορούν να απευθυνθούν στην αρμόδια Επιτροπή του Τμήματος ή/και να καταθέσουν εγγράφως τα αιτήματά τους προς συζήτηση στη Συνέλευση του Τμήματος ακολουθώντας τις διαδικασίες που ρητά προβλέπονται από τον νόμο.

4.3 Αξιολόγηση του μαθήματος και του διδάσκοντα από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των φοιτητών για τη διδασκαλία των μαθημάτων αποτελεί σημαντικό στοιχείο για την εκτίμηση του επιπέδου και της επιτυχημένης εφαρμογής του ΠΠΣ του Τμήματος.

Η διαδικασία της αξιολόγησης υποστηρίζεται από όλους τους διδάσκοντες γιατί θεωρείται καίριος παράγοντας ποιοτικής βελτίωσης, ανανέωσης και εξέλιξης του προγράμματος σπουδών και των υπολοίπων δραστηριοτήτων του Τμήματος. Για το λόγο αυτό οι φοιτητές παρακινούνται να συμμετάσχουν στη διαδικασία της αξιολόγησης στο τέλος κάθε εξαμήνου ώστε να αξιολογήσουν το κάθε μάθημα, τις μεθόδους, την υλικοτεχνική υποδομή και τους διδάσκοντες αλλά και να προτείνουν τροποποιήσεις, νέες ιδέες και προτάσεις. Επιπλέον, μέσω αυτής της διαδικασίας ενισχύεται η συμμετοχή του φοιτητή στην επίτευξη των στόχων του Τμήματος και του δίνεται η δυνατότητα άσκησης αξιόπιστης κριτικής εδραιώνοντας παράλληλα μια σχέση εμπιστοσύνης και συνεργατικότητας ανάμεσα στον φοιτητή και τον καθηγητή.

Η πλήρης ηλεκτρονική αξιολόγηση έχει διευκολύνει τη συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αλλά και την διαχείριση των συλλεγόμενων στοιχείων, την αξιοποίηση και δημοσιοποίησή τους μέσω ενεργειών της ΟΜΕΑ του Τμήματος.

4.4 Επιπλέον στοιχεία του φοιτητοκεντρικού προσανατολισμού του Τμήματος

4.4.1 Θέσπιση Συμβούλου Σπουδών

Η θέσπιση του *Συμβούλου Σπουδών (Παράρτημα Β18)* και η ενθάρρυνση των φοιτητών να επικοινωνούν μαζί του, βοηθά στην επίλυση προβλημάτων των φοιτητών που δυσχεραίνουν τις σπουδές τους. Οι Σύμβουλοι Σπουδών συζητούν με τους φοιτητές και τους καθοδηγούν στην επίλυση θεμάτων σε σχέση με τα μαθήματα του προγράμματος, τη συμμετοχή τους στην αξιολόγηση της επίδοσής τους, την επιλογή Διπλωματικής Εργασίας όσο και σε θέματα επαγγελματικών προοπτικών ή μεταπτυχιακών σπουδών.

4.4.2 Επίλυση παραπόνων

Οι φοιτητές, εκτός από τη δυνατότητα της ανώνυμης έκφρασης γραπτών παραπόνων κατά την αξιολόγηση των μαθημάτων τα οποία επεξεργάζεται η ΟΜΕΑ σύμφωνα με τις αρμοδιότητες που της έχουν ανατεθεί, μπορούν να απευθυνθούν με αίτησή τους στη Συνέλευση του Τμήματος, μέσω του θέματος «Φοιτητικά Αιτήματα», για να επικοινωνήσουν κάποιο πρόβλημα. Επιπλέον, ο *Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων (παράρτημα Β17)* προβλέπει τη διαδικασία υποβολής παραπόνων και της διαχείρισής τους από το Τμήμα. Στην περίπτωση κατά την οποία κάποιος φοιτητής δεν ικανοποιηθεί από τις ενέργειες του Τμήματος και των αρμοδίων οργάνων του έχει τη δυνατότητα να απευθυνθεί στο Συνήγορο του Φοιτητή για το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου ως αρμόδιου για να διαμεσολαβεί μεταξύ καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του τμήματος και φοιτητών σύμφωνα με όσα παρατίθενται στην ιστοσελίδα του Γραφείου του Συνηγόρου του Φοιτητή (<http://foitmer.uop.gr/grafeio-sinygorou/>).

5.ΕΙΣΑΓΩΓΗ, ΦΟΙΤΗΣΗ, ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΩΝ ΠΡΟΣΩΝΤΩΝ ΚΑΙ ΑΠΟΝΟΜΗ ΤΙΤΛΩΝ ΠΤΥΧΙΟΥ ΚΑΙ ΒΕΒΑΙΩΣΕΩΝ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να έχουν καταρτίσει κανονισμούς για όλα τα θέματα και στάδια σπουδών του Προγράμματος (εισαγωγή / έναρξη εκπαίδευσης, στάδια φοίτησης, αναγνώριση σπουδών και λήψη πτυχίου).

5.1 Υποστήριξη νεοεισερχόμενων φοιτητών

Για την υποστήριξη των νεοεισερχόμενων φοιτητών το Τμήμα διοργανώνει μέσα στον Οκτώβριο κάθε νέου ακαδημαϊκού έτους εκδήλωση καλωσορίσματος και ενημέρωσης αυτών, κατά τη διάρκεια της οποίας οι φοιτητές ενημερώνονται μεταξύ άλλων για τα ακόλουθα:

- 1) Γενική παρουσίαση του Τμήματος και των προοπτικών απασχόλησης των αποφοίτων του, από τον Πρόεδρο του Τμήματος.
- 2) Για τα μέλη ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ του Τμήματος καθώς και για το διοικητικό προσωπικό της γραμματείας αυτού.
- 3) Για τον θεσμό του Συμβούλου Σπουδών
- 4) Για τα όργανα εκπροσώπησής τους, όπου και ενθαρρύνεται η συμμετοχή τους σε αυτά
- 5) Για τις υποχρεώσεις των φοιτητών όσον αφορά την υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηρίων και τη δυνατότητα απουσίας από αυτά.
- 6) Τον τρόπο διδασκαλίας των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.
- 7) Για το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πώς αυτό είναι καταρτισμένο, με στόχο να μπορούν οι νέοι φοιτητές να εξοικειωθούν και να κατανοήσουν τον τρόπο παρακολούθησης αυτού.
- 8) Για τους τρόπους επικοινωνίας με τη Γραμματεία και τις δυνατότητες της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (από μέλος της Γραμματείας).
- 9) Για τον τρόπο λειτουργίας της Βιβλιοθήκης και τις δυνατότητες πρόσβασης σε υπηρεσίες αυτής (από μέλος της Βιβλιοθήκης).
- 10) Για τα ερευνητικά ενδιαφέροντα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος και με ποιον τρόπο οι φοιτητές δύναται να εμπλακούν στις ερευνητικές τους δραστηριότητες.
- 11) Για τον διαδικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου αλλά και του Τμήματος, όπου γίνεται μια πρώτη ενημέρωση για τις πληροφορίες που περιέχονται σε αυτούς.

Επιπλέον αυτής της εκδήλωσης, οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές ενημερώνονται για πιο ειδικά θέματα και λύνουν απορίες τους όσον αφορά τις διάφορες διαδικασίες που εφαρμόζονται στο Τμήμα αναφορικά με τις σπουδές τους, από τους διδάσκοντες του Τμήματος κατά την πρώτη διάλεξη που αυτοί δίνουν στο πλαίσιο του μαθήματος που διδάσκουν σε αυτούς.

5.2 Παρακολούθηση προόδου των φοιτητών

Οι νεοεισερχόμενοι φοιτητές κατανέμονται στους Συμβούλους Σπουδών, οι οποίοι είναι μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και η κατανομή των φοιτητών σε καθέναν από αυτούς αποφασίζεται από τον Πρόεδρο του Τμήματος. Ο κάθε φοιτητής διατηρεί τον ίδιο Σύμβουλο Σπουδών καθ' όλη τη διάρκεια σπουδών του. Ο κάθε Σύμβουλος Σπουδών ενημερώνεται κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού έτους για την ομάδα φοιτητών που αναλαμβάνει και ανακοινώνει στην ιστοσελίδα του Τμήματος συγκεκριμένες ημέρες και ώρες κατά τις οποίες δέχεται τους φοιτητές που αναλαμβάνει.

Ο θεσμός και ο ρόλος του Συμβούλου Σπουδών περιγράφεται στον *Κανονισμό Συμβούλου Σπουδών (παράρτημα Β18)*.

Επίσης, το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης (Π.Α.) του Πανεπιστημίου καθώς και ο Τμηματικός Υπεύθυνος Π.Α. διαδραματίζουν συμβουλευτικό ρόλο στην αναζήτηση φορέα πραγματοποίησης της Π.Α. για όσους φοιτητές την επιλέξουν. Η παρακολούθηση της προόδου της Π.Α. γίνεται από τον Επόπτη Καθηγητή που αναλαμβάνει την εποπτεία της κάθε Π.Α. και είναι σε επικοινωνία με τον φοιτητή αλλά και με τον φορέα που εκπονείται αυτή, για την επίλυση τυχόν δυσκολιών που προκύπτουν.

5.3 Θεσμοθετημένες υποτροφίες για τους φοιτητές

Το Τμήμα έχει θεσμοθετήσει υποτροφίες και βραβεία για τους φοιτητές του ΠΠΣ με σκοπό την επιβράβευση των άριστων εξ αυτών αλλά και την παροχή κινήτρου για αύξηση της επίδοσης όλων των φοιτητών. Πιο συγκεκριμένα έχουν θεσμοθετηθεί οι ακόλουθες υποτροφίες/βραβεία:

i) *Υποτροφία Αριστείας*

ii) *Υποτροφία Εξαιρετικής Απόδοσης*

iii) *Βραβείο Διακεκριμένης Απόδοσης*

Οι όροι και οι προϋποθέσεις για την χορήγηση των υποτροφιών/βραβείων καθώς και το περιεχόμενό τους περιγράφονται αναλυτικά στο **παράρτημα B26.1** (*Κανονισμός Χορήγησης Υποτροφιών και Βραβείων*).

5.4 Όροι και προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών (μέσω Erasmus)

Το πρόγραμμα κινητικότητας φοιτητών του Τμήματος στο πλαίσιο του θεσμού Erasmus, έχει οργανωθεί σύμφωνα με τον κεντρικό κανονισμό του γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου όπως είναι αναρτημένος στο <http://erasmus.uop.gr/index.php/erasmus-policy-statement> και αφορά στην κινητικότητα εξερχόμενων και εισερχόμενων φοιτητών για α) σπουδές σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού τα οποία έχουν συνάψει διμερή συμφωνία με το Τμήμα ή β) εκπόνηση Πρακτικής Άσκησης σε κάποιον συνεργαζόμενο φορέα στο εξωτερικό.

Λεπτομέρειες αναφορικά με τους όρους και τις προϋποθέσεις για την κινητικότητα των φοιτητών μέσω *Erasmus* αναφέρονται αναλυτικά στον *Κανονισμό Κινητικότητας Erasmus* του Τμήματος (**παράρτημα B20**). Ειδικότερα, δικαίωμα συμμετοχής στην κινητικότητα μέσω του προγράμματος Erasmus+ έχουν οι φοιτητές του τμήματος που: α) είναι υπήκοοι κράτους μέλους της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλης χώρας που συμμετέχει στο πρόγραμμα, β) διανύουν τουλάχιστον το τρίτο εξάμηνο σπουδών τους κατά την υποβολή της αίτησής τους, γ) έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το 70% των μαθημάτων των προηγούμενων ετών κατά την ημερομηνία υποβολής της αίτησής τους ενώ ταυτόχρονα θα πρέπει να τους απομένουν τουλάχιστον 30 ECTS για τη λήψη του Διπλώματος, έτσι ώστε να μπορούν να πραγματοποιήσουν μέρος των σπουδών τους στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής, δ) ο μέσος όρος της αναλυτικής τους βαθμολογίας δεν είναι μικρότερος του 6,5. Σε διαφορετικές περιπτώσεις παρέχεται επαρκής αιτιολόγηση, ε) διαθέτουν επαρκή γνώση της γλώσσας στην οποία παραδίδονται τα μαθήματα στο Πανεπιστήμιο Υποδοχής ή χρησιμοποιείται στο χώρο εργασίας του Φορέα Υποδοχής. Ως ελάχιστο επίπεδο γλωσσομάθειας κρίνεται το επίπεδο B1. Η πρόσθετη γνώση ξένης γλώσσας προσμετράται στην τελική αξιολόγηση. Η αξιολόγηση των αιτήσεων των φοιτητών γίνεται από τον Συντονιστή Erasmus+ του Τμήματος, βάσει των κριτηρίων και του πίνακα μοριοδότησης σύμφωνα με τον κανονισμό κινητικότητας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (<http://erasmus.uop.gr/index.php/2018-08-02-07-18-10>).

Στην περίπτωση κινητικότητας *Erasmus* για σπουδές, οι φοιτητές οι οποίοι μετακινούνται σε Συνεργαζόμενα Ιδρύματα του εξωτερικού, μπορούν να αναγνωρίσουν τα μαθήματα στα οποία έχουν εξεταστεί με επιτυχία στο Ίδρυμα Υποδοχής, σύμφωνα με την Πολιτική Αναγνώρισης Πιστωτικών

Μονάδων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Τα μαθήματα αυτά αναγνωρίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος πριν την αναχώρηση του φοιτητή μετά από εισήγηση του αρμόδιου διδάσκοντα. Ο βαθμός τους ανάγεται στην αριθμητική κλίμακα 0-10 εάν η κλίμακα βαθμολόγησης είναι διαφορετική στο Ίδρυμα Υποδοχής. Οι πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αποδίδονται στα μαθήματα που αναγνωρίζονται είναι αυτές του ΠΠΣ του Τμήματος Προέλευσης (ΕΠΙΤΕΤΡΟ). Μαθήματα που δεν θα αναγνωριστούν συμπεριλαμβάνονται στο Παράρτημα Διπλώματος ως μαθήματα επιλογής και οι διδακτικές μονάδες του (ECTS) δεν προσμετρώνται στις συνολικές που απαιτούνται για την λήψη του Διπλώματος.

Στην περίπτωση κινητικότητας Erasmus για Πρακτική Άσκηση, παρέχεται η δυνατότητα σε φοιτητές να πραγματοποιήσουν: α) την Πρακτική Άσκηση του Τμήματος, διάρκειας 2 έως 4 μηνών και να λάβουν 5 πιστωτικές μονάδες, β) προαιρετική Πρακτική Άσκηση (χωρίς να λάβουν πιστωτικές μονάδες), γ) Πρακτική Άσκηση ως πρόσφατα απόφοιτοι του Τμήματος. Σε αυτή την περίπτωση η μετακίνηση για Πρακτική Άσκηση γίνεται κατά τον πρώτο χρόνο της αποφοίτησής τους (δηλαδή της επιτυχούς ολοκλήρωσης του προγράμματος σπουδών τους), εφόσον καταθέσουν αίτηση κατά το τελευταίο έτος σπουδών τους (όσο διατηρούν τη φοιτητική τους ιδιότητα) και πριν την απόκτηση του Διπλώματός τους (ολοκλήρωση των υποχρεώσεων). Οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για την ανεύρεση κατάλληλου φορέα, ενώ το Τμήμα ελέγχει και εγκρίνει την καταλληλότητα της Πρακτικής Άσκησης και τη συνάφεια με το γνωστικό αντικείμενο των σπουδών του φοιτητή μέσω της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης (**παράρτημα B26.5**) και υπό τους όρους που προβλέπονται στον Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης. Η επιλογή των φοιτητών πραγματοποιείται από τον αρμόδιο Συντονιστή του προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος. Επιπρόσθετα, ισχύουν οι προϋποθέσεις και ο τρόπος αξιολόγησης που αναφέρθηκε παραπάνω και αναλύονται στο Πλαίσιο του Προγράμματος Erasmus+ του Τμήματος αλλά και στον αντίστοιχο Κανονισμό του Πανεπιστημίου.

5.5 Σύστημα μεταφοράς πιστωτικών μονάδων (ECTS)

Το σύστημα μεταφοράς διδακτικών πιστωτικών μονάδων ECTS εφαρμόζεται στο σύνολο του προγράμματος σπουδών του Τμήματος (**παράρτημα B19, Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Νέου ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων»**). Σύμφωνα με αυτό το σύστημα, ο φόρτος εργασίας που απαιτείται να καταβάλει κάθε φοιτητής κατά τη διάρκεια ενός (1) ακαδημαϊκού έτους πλήρους φοίτησης που περιλαμβάνει κατά μέσο όρο τριάντα έξι (36) έως σαράντα (40) πλήρεις εβδομάδες διδασκαλίας, προετοιμασίας και εξετάσεων, αποτιμάται μεταξύ χιλίων πεντακοσίων (1.500) και χιλίων οκτακοσίων (1.800) ωρών εργασίας, οι οποίες αντιστοιχούν σε εξήντα (60) διδακτικές πιστωτικές μονάδες (ECTS) που αφορούν φόρτο εργασίας ενός ακαδημαϊκού έτους, τριάντα (30) ECTS για φόρτο εργασίας ενός εξαμήνου και είκοσι (20) ECTS για φόρτο εργασίας ενός τριμήνου. Με βάση τα παραπάνω, οι πενταετούς διάρκειας σπουδές πρέπει να αντιστοιχούν σε συνολικά τριακόσιες (300) πιστωτικές μονάδες ECTS, ενώ οι τετραετούς διάρκειας σπουδές σε συνολικά διακόσιες σαράντα (240) πιστωτικές μονάδες ECTS. Το Τμήμα εφαρμόζει τα παραπάνω μέσω: α) των προδιαγραφών των μαθημάτων του ΠΠΣ οι οποίες συμφωνούν με τα πρότυπα του ECTS και β) του φόρτου εργασίας κάθε μαθήματος, καθώς και της Διπλωματικής Εργασίας και της (προαιρετικής) Πρακτικής Άσκησης που αποτυπώνεται σε μονάδες ECTS, γ) των προϋποθέσεων λήψης Διπλώματος που περιλαμβάνουν και τον αριθμό μονάδων ECTS που πρέπει να συγκεντρώσει ένας φοιτητής για την ολοκλήρωση των σπουδών του (300 ECTS) και δ) των διαδικασιών αναγνώρισης εκπαιδευτικού έργου που πραγματοποιείται σε άλλο Ίδρυμα μέσω του προγράμματος Erasmus+, οι οποίες περιλαμβάνουν το ευρωπαϊκό σύστημα συσσώρευσης και μεταφοράς πιστωτικών μονάδων ECTS.

5.6 Έκδοση Παραρτήματος Διπλώματος (Diploma Supplement)

Το Παράρτημα Διπλώματος (Diploma Supplement) εκδίδεται αυτόματα για όλους τους αποφοίτους του ΠΠΣ, στην Ελληνική και Αγγλική γλώσσα και ακολουθεί το υπόδειγμα που ανέπτυξε η Ευρωπαϊκή Επιτροπή, το Συμβούλιο της Ευρώπης και η UNESCO/CEPES (**παράρτημα B22**, *Βεβαίωση Προέδρου του Τμήματος για έκδοση του Παραρτήματος Διπλώματος*).

5.7 Διαδικασία ανάθεσης, εκπόνησης και εξέτασης διπλωματικής εργασίας. Προδιαγραφές ποιότητας

Η επιτυχής εκπόνηση Διπλωματικής Εργασίας (Δ.Ε.) αποτελεί απαραίτητη, ουσιαστική και τυπική προϋπόθεση για την απόκτηση του Διπλώματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Είναι υποχρεωτική και εκπονείται από τους φοιτητές στο τελευταίο έτος των σπουδών τους, λαμβάνοντας από αυτή συνολικά 30 ECTS (στο 9ο εξάμηνο ως Διπλωματική Εργασία Ι με 10 ECTS και στο 10ο εξάμηνο ως Διπλωματική Εργασία ΙΙ, με 20 ECTS).

Διαφάνεια στη διαδικασία ανάθεσης και εξέτασης: Οι διαδικασίες ανάθεσης και εξέτασης της Διπλωματικής Εργασίας περιγράφονται στο **παράρτημα B20** (*Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας*). Συνοπτικά προϋπόθεση για την ανάληψη Δ.Ε. από τον φοιτητή θεωρείται η οφειλή λιγότερων από εννέα (9) μαθημάτων 1^{ου} έως και 8^{ου} εξαμήνου. Κάθε φοιτητής επιλέγει μεταξύ των θεμάτων Δ.Ε. που ανακοινώνουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Η Δ.Ε. παρουσιάζεται σε τριμελή εξεταστική επιτροπή που την βαθμολογεί με βάση τα κριτήρια που περιγράφονται *Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας*. Τόσο ο ορισμός του θέματος της Δ.Ε. όσο και ο ορισμός Τριμελούς Συμβουλευτικής και Εξεταστικής Επιτροπής εγκρίνονται από τη Συνέλευση του Τμήματος, μετά από αίτηση ανάληψης Δ.Ε. του φοιτητή προς την Γραμματεία του Τμήματος.

Προδιαγραφές ποιότητας: Οι προδιαγραφές ποιότητας της Δ.Ε. καθώς και τα κριτήρια αξιολόγησης αυτής αναλύονται στον *Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας* του Τμήματος (**παράρτημα B20**). Η διασφάλιση της υψηλής ποιότητας αυτών επιτυγχάνεται μέσα από την αξιολόγηση κριτηρίων που αφορούν στο επιστημονικό περιεχόμενο της Δ.Ε., στη δομή και σύνταξη αυτής αλλά και στην τελική παρουσίαση και εξέταση του φοιτητή πάνω στο περιεχόμενο αυτής. Για τη διαφάνεια της αξιολόγησης τα κριτήρια αξιολόγησης προβλέπονται στον *Κανονισμό Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας*.

5.8 Πρακτική Άσκηση των φοιτητών. Συμβολή στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων

Κατά το καλοκαίρι του 4^{ου} ή του 5^{ου} έτους σπουδών οι φοιτητές μπορούν προαιρετικά να υλοποιήσουν Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) διάρκειας τριών (3) μηνών. Η Π.Α. θεωρείται μάθημα επιλογής και αποτελεί μία από τις συνολικά τέσσερις επιλογές, ανάμεσα από τις οποίες οι φοιτητές διαλέγουν μία για το μάθημα «Επιλογή 4» του 10^{ου} εξαμήνου στο πρόγραμμα σπουδών. Οι φορείς υλοποίησης της Π.Α. είναι είτε ιδιωτικές επιχειρήσεις επεξεργασίας, μεταποίησης και συντήρησης τροφίμων, ανάλυσης και ελέγχου τροφίμων, συμβούλων επιχειρήσεων τροφίμων κ.ά., είτε ερευνητικά κέντρα και δημόσιες υπηρεσίες του αγροδιατροφικού τομέα, όπως ο Ενιαίος Φορέας Ελέγχου Τροφίμων, το Υπουργείο Αγροτικής Ανάπτυξης και Τροφίμων κ.λπ. Κατά την εκπόνησή της, επιτυγχάνεται αποτελεσματικότερη εμπέδωση στις γνώσεις και τις δεξιότητες που αποκτήθηκαν κατά τη διάρκεια της φοίτησης, φέρνοντας σε επαφή τον φοιτητή με την αγορά εργασίας του τομέα των Τροφίμων. Κατά συνέπεια, η Π.Α. συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων του ΠΠΣ. Οι λεπτομέρειες για τις διαδικασίες που σχετίζονται με την Πρακτική Άσκηση περιέχονται στον *Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης* (**παράρτημα B20**).

6. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΥΨΗΛΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα οφείλουν να διασφαλίζουν την επάρκεια, το επίπεδο γνώσεων και ικανοτήτων του διδακτικού προσωπικού των ακαδημαϊκών μονάδων, να εφαρμόζουν αξιοκρατικές και διαφανείς διαδικασίες για την πρόσληψη, την επιμόρφωση και την περαιτέρω εξέλιξή του.

Σήμερα, στο τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου υπηρετούν 12 μέλη ΔΕΠ (2 Καθηγητές, 2 Αναπληρωτές Καθηγητές, 2 Επίκουροι καθηγητές, 2 Λέκτορες, 4 Λέκτορες Εφαρμογών). Τρία μέλη ΔΕΠ δεν είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και κατέχουν προσωποπαγείς θέσεις που κατέλαβαν με δικαστικές αποφάσεις μετά από σχετικές προσφυγές τους, καθώς υπηρετούσαν ως συμβασιούχοι εκπαιδευτικοί επί πολλά έτη στο πρώην ΤΕΙ Καλαμάτας (το οποίο αργότερα μετονομάστηκε σε ΤΕΙ Πελοποννήσου). Τα μέλη ΔΕΠ που υπηρετούν στο τμήμα παρουσιάζονται στο **παράρτημα Β31 (Ονομαστικός Κατάλογος ΔΕΠ)**. Επιπλέον, στο Τμήμα υπηρετούν ένα μέλος ΕΔΙΠ και δύο μέλη ΕΤΕΠ.

Πέραν του μόνιμου διδακτικού προσωπικού που υπηρετεί στο Τμήμα, το μεγαλύτερο μέρος των αναγκών του τμήματος για έκτακτο διδακτικό προσωπικό καλύπτονται μέσω των θέσεων που προβλέπονται στο ΠΔ407/80 και του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού». Οι διαδικασίες επιλογής τους προβλέπονται ρητά στη σχετική νομοθεσία (Νόμοι, ΠΔ, ΚΥΑ/ΥΑ, Εγκύκλιες κ.λπ.), βάσει της οποίας γίνονται οι σχετικές προκηρύξεις των θέσεων, η σύσταση των αρμόδιων επιτροπών επιλογής, δίνεται η δυνατότητα ενστάσεων κ.λπ. Το υπόλοιπο μέρος των διδακτικών αναγκών του τμήματος καλύπτεται από μέλη ΔΕΠ άλλων τμημάτων του οικείου ιδρύματος. Σύμφωνα με τα επίσημα στοιχεία του τμήματος για το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το ετήσιο ποσοστό διδακτικού προσωπικού πέραν των μελών ΔΕΠ του τμήματος προσεγγίζει το 33%.

6.1 Διαδικασίες επιλογής και εξέλιξης των μελών του διδακτικού προσωπικού

Για την επιλογή του διδακτικού προσωπικού ακολουθείται πάντα η κείμενη νομοθεσία ως προς τη διαδικασία επιλογής. Εκεί ορίζονται με σαφήνεια τα προαπαιτούμενα τυπικά προσόντα, οι όροι και οι προϋποθέσεις εκλογής, η σύσταση του μητρώου εκλεκτόρων, οι διαδικασίες εκλογής του εκλεκτορικού σώματος, η σύσταση εισηγητικής επιτροπής και κάθε σχετική λεπτομέρεια. Επιπλέον, πάντα κατά τις διαδικασίες επιλογής νέων μελών διδακτικού προσωπικού λαμβάνεται καθοριστικά υπόψη η συνάφεια του γνωστικού αντικειμένου με την προς πλήρωση θέση και τα γενικότερα βιογραφικά στοιχεία που υποβάλλουν οι υποψήφιοι.

Για τις εξελίξεις υφιστάμενου προσωπικού συνυπολογίζεται η γενικότερη παρουσία του στο τμήμα, το διοικητικό, εκπαιδευτικό/διδακτικό και ερευνητικό του έργου, οι συνεργασίες του, η εξωστρέφεια, η κινητικότητα, η αξιολόγησή του από τους φοιτητές κ.λπ., πάντα στο πλαίσιο που ορίζει η σχετική νομοθεσία.

6.2 Φόρτος διδακτικού έργου των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού

Σε κάθε μέλος ΔΕΠ του Τμήματος αντιστοιχούν πάνω από 50 σπουδαστές και κάθε μέλος ΔΕΠ εκτελεί διδακτικό έργο που ανέρχεται κατ' ελάχιστο σε έξι (06) ώρες διδασκαλίας ανά εβδομάδα ενώ μπορεί να ξεπεράσουν και τις δέκα (10).

Τα μαθήματα που διδάσκει κάθε μέλος ΔΕΠ κατανέμονται σε όσο το δυνατόν περισσότερα εξάμηνα σπουδών ώστε να υπάρχει συνεχής επαφή κάθε μέλους ΔΕΠ με τους φοιτητές προκειμένου να ενδυναμώνονται οι προσωπικές σχέσεις για να υποστηρίζεται ορθότερα και ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου.

Το τμήμα εφαρμόζει την πολιτική «Διδάσκω ότι ερευνώ». Αυτό σημαίνει ότι τα μέλη ΔΕΠ αναλαμβάνουν και διδάσκουν τα μαθήματα του δικού τους γνωστικού αντικείμενου, όπως αυτό καθορίζεται από το ΦΕΚ διορισμού τους ή/και το ερευνητικό τους έργο. Ωστόσο ο περιορισμένος αριθμός ΔΕΠ αναγκάζει το Τμήμα να αναθέτει πολλές φορές στα μέλη ΔΕΠ και μαθήματα που εμπίπτουν μερικώς στο γνωστικό/ερευνητικό αντικείμενό τους. Για να αρθεί αυτή η δυσλειτουργία το Τμήμα σχεδιάζει, με βάση το *Επιχειρησιακό Σχέδιο του Τμήματος (παράρτημα Β5)* και την *Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ (παράρτημα Β9)*, την ολοκλήρωση των διαδικασιών πρόσληψη ενός (1) νέου μέλους ΔΕΠ στο επόμενο έτος. Ταυτόχρονα επιδιώκει α) την διατήρηση των τριών (3) θέσεων διδακτικού προσωπικού με σύμβαση και β) την συνέχιση της συνεργασίας με δύο (2) μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου που είχε το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022.

Επιπλέον του διδακτικού τους έργου τα μέλη ΔΕΠ επιβαρύνονται με πλήθος διοικητικών υποχρεώσεων (συμμετοχή σε επιτροπές, διαχείριση διαγωνισμών, διαχείριση ερευνητικών προγραμμάτων κ.λπ.), ενώ το μεγαλύτερο μέρος της εργασίας τους αφορά στο ερευνητικό τους έργο.

6.3 Πολιτική υποστήριξης και ανάπτυξης προσωπικού

6.3.1 Μέλη Διδακτικού Προσωπικού

Το Τμήμα ενθαρρύνει και προωθεί τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ σε διεθνή συνέδρια έχοντας τη δυνατότητα, με απόφαση της Συνέλευσης, να καλυφθεί μέρος των εξόδων μετακίνησης, διαμονής και συμμετοχής σε συνέδριο, από κονδύλια του Τμήματος.

Επιπλέον, το διδακτικό προσωπικό συμμετέχει σε εθνικά και διεθνή συνέδρια λόγω της συμμετοχής τους σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά προγράμματα.

Το Τμήμα ενθαρρύνει τη συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα και παρέχει κάθε δυνατή διευκόλυνση για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και την ανάπτυξη συνεργασιών. Αξίζει να σημειωθεί ότι την παρούσα χρονική στιγμή μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε αρκετά ερευνητικά προγράμματα, ενώ ο συνολικός προϋπολογισμός των έργων στα οποία επιστημονικά υπεύθυνος είναι μέλος ΔΕΠ του Τμήματος ανέρχεται σε πάνω από 2,5 εκατομμύρια ευρώ.

Ισχυρές, επίσης, είναι οι συνεργασίες των μελών ΔΕΠ του Τμήματος με ερευνητικές ομάδες άλλων πανεπιστημίων στην Ελλάδα και το εξωτερικό, καθώς σχεδόν όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν πλήθος επιστημονικών δημοσιεύσεων με συν-συγγραφείς ερευνητές άλλων φορέων.

Σε περίπτωση που ζητηθεί από μέλος ΔΕΠ, το Τμήμα χορηγεί εκπαιδευτική άδεια προκειμένου το συγκεκριμένο μέλος ΔΕΠ να πραγματοποιήσει εκπαιδευτική επίσκεψη, έρευνα ή/και συγγραφή επιστημονικού πονήματος. Με την επάνοδο στις υποχρεώσεις του το μέλος ΔΕΠ οφείλει να παρουσιάσει στο Τμήμα τα αποτελέσματα της αξιοποίησης της εκπαιδευτικής του άδειας.

Επίσης, το Τμήμα υποστηρίζει πλήρως τη διοργάνωση συνεδρίων, ημερίδων εκδηλώσεων, όχι μόνο καθαρά και αποκλειστικά επιστημονικού χαρακτήρα, αλλά και σε συνεργασία με τοπικούς φορείς για τη διασύνδεση της έρευνας και της διδασκαλίας -μέσω της μεταφοράς γνώσεων, μεθοδολογιών, συμπερασμάτων- με την τοπική κοινωνία και αγορά.

6.3.2 Μέλη ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ και προσωπικό Γραμματείας

Η στρατηγική του Τμήματος είναι η διά βίου μάθηση και η εξέλιξη όλου του διοικητικού και τεχνικού προσωπικού. Για τον λόγο αυτό, προωθεί και προτρέπει όλους τους εργαζόμενους σε συνεχή βελτίωσή και αυτοβελτίωσή τους. Προτρέπει όλο το προσωπικό να συμμετέχει σε ενημερωτικές ημερίδες και συνέδρια και παρέχει όλες τις δυνατές διευκολύνσεις για αυτό.

Στο πλαίσιο αυτό δύο μέλη ΕΤΕΠ του Τμήματος παρακολουθήσαν μεταπτυχιακά προγράμματα σπουδών και έλαβαν τίτλο Μ.Sc.

6.4 Κινητικότητα των μελών του ακαδημαϊκού προσωπικού

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων συμμετέχει στο πρόγραμμα ERASMUS+ μέσω του αντίστοιχου γραφείου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Το Τμήμα στο πλαίσιο του *Επιχειρησιακού Σχέδιου του Τμήματος (παράρτημα Β5)* και της *Στοχοθεσίας Ποιότητας ΠΠΣ (παράρτημα Β9)* ενθαρρύνει την κινητικότητα των μελών του. Η κάλυψη των εξόδων γίνεται μέσω του κανονισμού του Γραφείου Erasmus του Πανεπιστημίου.

6.5 Αξιοποίηση των αποτελεσμάτων αξιολόγησης των διδασκόντων από τους φοιτητές

Η αξιολόγηση των μελών ΔΕΠ από τους φοιτητές γίνεται με ανώνυμα ερωτηματολόγια, σύμφωνα με τις οδηγίες της ΑΘΑΑΕ και όπως αυτές μεταφέρονται και εφαρμόζονται μέσω της ΜΟΔΙΠ και της ΟΜΕΑ. Η όλη διαδικασία, που αφορά από την ενημέρωση των φοιτητών μέσω της Γραμματείας του Τμήματος έως την υποβολή των απαντήσεων από τους φοιτητές, γίνεται ηλεκτρονικά και εξασφαλίζεται πλήρως η αξιοκρατία, η διαφάνεια και η φερεγγυότητα των αποτελεσμάτων.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης γνωστοποιούνται στους διδάσκοντες από την ΟΜΕΑ και τα γενικά συμπεράσματα συζητούνται στη Συνέλευση του τμήματος και στην ετήσια συνάντηση των διδασκόντων για ανταλλαγή απόψεων πάνω σε καλές πρακτικές διδασκαλίας που γίνεται στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους σύμφωνα με το *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ (παράρτημα Β19)*, προκειμένου να ληφθούν πιθανές αποφάσεις που θα επιλύουν προβλήματα που διαγνωστήκαν από τους φοιτητές και αφορούν στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Κατά τις διαδικασίες εκλογής και εξέλιξης των μελών ΔΕΠ τα αποτελέσματα της αξιολόγησης αποστέλλονται από την ΜΟΔΙΠ και αποτελούν μέρος του φακέλου υποψηφιότητας κάθε μέλους ΔΕΠ ώστε οι εκλέκτορες να τα αξιολογήσουν κατά την επιστημονική τους κρίση.

6.6 Βραβεία διδασκαλίας

Η επιβράβευση της διδακτικής Αριστείας γίνεται μέσω του Πανεπιστημίου. Η αξιολόγηση των σπουδαστών έχει μία ακόμη αυξημένη σπουδαιότητα, καθώς με την 07/31.07.2017 απόφαση της 100ης συνεδρίασης της Συγκλήτου του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου, θεσπίστηκε το βραβείο «Διδακτική Αριστεία στο Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου» και το οποίο απονέμεται στο τακτικό μέλος ΔΕΠ του Τμήματος το οποίο πληροί συγκεκριμένες προϋποθέσεις και έχει επιτύχει τον υψηλότερο βαθμό αξιολόγησης μεταξύ των τακτικών μελών διδακτικού προσωπικού του Τμήματός του. Το βραβείο αφορά σε ποσό το οποίο καθορίζεται με απόφαση της Συγκλήτου και το οποίο μπορεί να χρησιμοποιηθεί για κάλυψη εξόδων ταξιδιών, συμμετοχής σε συνέδρια και αγοράς εξοπλισμού.

6.7 Στρατηγική έρευνας του Τμήματος

Το Τμήμα ενθαρρύνει την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ. Θεωρεί ότι η ερευνητική διαδικασία είναι προϋπόθεση επιστημονικής ανάπτυξης του προσωπικού και συμβάλει στη βελτίωση και την επικαιροποίηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Για αυτό ενθαρρύνει την συμμετοχή των μελών ΔΕΠ σε ερευνητικά προγράμματα και παρέχει κάθε δυνατή διευκόλυνση για την υποβολή ερευνητικών προτάσεων και την ανάπτυξη συνεργασιών και βοηθά οικονομικά την έρευνά τους μέσω του τακτικού προϋπολογισμού του. Υιοθετεί ως πεδία έρευνας τα πεδία που αντιστοιχούν στα γνωστικά αντικείμενα των μελών ΔΕΠ και στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας εγκρίνει την έρευνα σε οποιοδήποτε από τα πεδία της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων που διέπεται από τον Κώδικα Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

7. ΜΑΘΗΣΙΑΚΟΙ ΠΟΡΟΙ ΚΑΙ ΥΠΗΡΕΣΙΕΣ ΦΟΙΤΗΤΙΚΗΣ ΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα θα πρέπει να διαθέτουν επαρκή χρηματοδότηση για την κάλυψη των αναγκών για τη λειτουργία της ακαδημαϊκής μονάδας και του νέου προγράμματος σπουδών καθώς και τα μέσα για την κάλυψη των αναγκών της διδασκαλίας και της μάθησης. Αφενός μεν θα πρέπει να διαθέτουν επαρκείς υποδομές και υπηρεσίες για τη μάθηση και την υποστήριξη των φοιτητών, αφετέρου δε να διευκολύνουν την άμεση πρόσβαση σ' αυτές με τη θέσπιση σχετικών εσωτερικών κανόνων (π.χ. αίθουσες, εργαστήρια, βιβλιοθήκες, δίκτυα, σίτιση, στέγαση, υπηρεσίες σταδιοδρομίας, κοινωνικής πολιτικής, κ.λπ.).

7.1. Αναλυτική περιγραφή των μέσων και των πόρων που διαθέτει το ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και την προαγωγή της έρευνας.

7.1.1 Ανθρώπινο Δυναμικό

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου αποτελείται από δώδεκα (12) μέλη Διδακτικού Ερευνητικού προσωπικού (Δ.Ε.Π.), ένα (1) μέλος Εργαστηριακού Διδακτικού Προσωπικού (Ε.ΔΙ.Π.), δύο (2) μέλη Ειδικού Τεχνικού Εργαστηριακού Προσωπικού (Ε.Τ.Ε.Π.) και δύο (2) μέλη Διοικητικού Προσωπικού που απασχολούνται στη Γραμματειακή Υποστήριξη. Αναλυτικά τα μέλη Δ.Ε.Π. αναφέρονται στο **παράρτημα Β14 (Ονομαστικός κατάλογος ΔΕΠ)**.

Μέλος ΕΔΙΠ : Τσαγκάρη Σταυρούλα, MSc.

Μέλη ΕΤΕΠ: Οικονομόπουλος Ιωάννης, MSc. και Σταματοπούλου Ευγενία, MSc.

Στο ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου συμπεριλαμβάνονται επίσης και δύο (2) διοικητικοί υπάλληλοι της Γραμματείας του Τμήματος: η κ. Αλεξοπούλου Ιωάννα, ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού, M.Sc. και η κ. Φουρτούνη Μαρία, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού.

7.1.2 Υποδομές

α) Αίθουσες διδασκαλίας και αμφιθέατρα

Το Τμήμα διαθέτει αίθουσες διδασκαλίας εξοπλισμένες με σύγχρονα εποπτικά μέσα (βιντεοπροβολείς, Η/Υ με το απαραίτητο λογισμικό και σύνδεση στο διαδίκτυο, μικροφωνική εγκατάσταση). Συγκεκριμένα υπάρχουν επτά (07) αίθουσες χωρητικότητας εξήντα (60) ατόμων και δύο (02) αμφιθέατρα χωρητικότητας εκατό (100) ατόμων.

β) Εργαστηριακές αίθουσες

Για την υποστήριξη των διδασκόντων στη διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων καθώς και για την υποστήριξη της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ, το Τμήμα διαθέτει εργαστηριακές αίθουσες με σύγχρονο εξοπλισμό. Συγκεκριμένα, όπως περιγράφεται στην παράγραφο 9.2 της *Μελέτης Σκοπιμότητας Ίδρυσης και Βιωσιμότητας (παράρτημα Β4)*, το Τμήμα διαθέτει έντεκα (11) πλήρως εξοπλισμένες εργαστηριακές αίθουσες κατάλληλες για την διεξαγωγή των εργαστηριακών μαθημάτων και τέσσερις (04) πιλοτικές μονάδες.

7.1.3 Διοικητικό προσωπικό υποστήριξης του νέου Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (θέσεις εργασίας, προσόντα, αρμοδιότητες)

Η γραμματεία του Τμήματος στελεχώνεται από δύο υπαλλήλους

- κ. Αλεξοπούλου Ιωάννα, ΤΕ Διοικητικού Λογιστικού, M.Sc.
- Κ. Φουρτούνη Μαρία, ΔΕ Διοικητικού Λογιστικού.

Η Γραμματεία ασκεί τη γραμματειακή υποστήριξη του Τμήματος, τηρεί το αρχείο του Τμήματος, τα μητρώα των φοιτητών, χορηγεί τα απαραίτητα πιστοποιητικά και βεβαιώσεις σπουδών, διεκπεραιώνει την αλληλογραφία του Τμήματος και όλα τα υπηρεσιακά θέματα που αφορούν το προσωπικό που ανήκει στο Τμήμα.

7.2. Αξιολόγησης επάρκειας των πόρων του ΠΠΣ για την υποστήριξη της μάθησης και της ακαδημαϊκής δραστηριότητας και την προαγωγή της έρευνας.

7.2.1 Ανθρώπινο δυναμικό

Το Τμήμα διαθέτει δώδεκα (12) μόνιμα μέλη ΔΕΠ. Κάθε ακαδημαϊκό έτος προσλαμβάνει έκτακτο διδακτικό προσωπικό στο πλαίσιο του ΠΔ 407/80 και του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» (τέσσερα (4) άτομα το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, και τρία (3) άτομα το τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2021-2022). Επίσης στο ΠΠΣ διδάσκουν μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου (δύο (02) μέλη ΔΕΠ τα ακαδημαϊκά έτη 2020-2021 και 2021-2022).

Επίσης στο Τμήμα υπηρετεί ένα (1) μέλος ΕΔΙΠ που αναλαμβάνει διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων.

Με αυτή την σύνθεση στο ΠΠΣ δραστηριοποιούνται δεκαοκτώ (18) διδάσκοντες και είναι εφικτή η διεξαγωγή του εκπαιδευτικού έργου. Όμως απαιτείται η ενίσχυση των μόνιμων μελών ΔΕΠ του Τμήματος προκειμένου να εξασφαλιστεί η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου.

7.2.2 Αξιολόγηση επάρκειας πόρων του ΠΠΣ για την μάθηση και την έρευνα

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων διαθέτει επαρκείς πόρους και υποδομές για να στηρίξει τη λειτουργία του νέου ΠΠΣ. Διαθέτει επαρκεί αριθμό αιθουσών και αμφιθεάτρων εξοπλισμένων με εποπτικά μέσα για τη διδασκαλία των θεωρητικών μαθημάτων και την διεξαγωγή των εξετάσεων.

Διαθέτει έντεκα (11) εργαστηριακές αίθουσες και τέσσερις (4) πιλοτικές μονάδες με επαρκή επιστημονικό εξοπλισμό για τη διδασκαλία εργαστηριακών μαθημάτων και τη διεξαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ. Ο επιστημονικός εξοπλισμός του τμήματος θεωρείται από τους πληρέστερους μεταξύ των ομοειδών τμημάτων πρέπει όμως διαρκώς να ανανεώνεται και να συμπληρώνεται.

7.3 Υποστηρικτικές δομές και Υπηρεσίες που παρέχονται προς τους φοιτητές μέσω του Πανεπιστημίου

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων, στοχεύοντας στη διασφάλιση ικανοποιητικών συνθηκών διαβίωσης για τους φοιτητές του, αλλά και στην προαγωγή της πολιτισμικής – κοινωνικής ανάπτυξης και της σωματικής και ψυχικής υγείας κατά τη διάρκεια της φοίτησης, παρέχει πλήρη πρόσβαση στους φοιτητές του ΠΠΣ στις υπηρεσίες του Πανεπιστημίου. Συγκεκριμένα μέσω του Γραφείου Φοιτητικής Μέριμνας προσφέρονται υπηρεσίες σίτισης, στέγασης, ιατροφαρμακευτικής περίθαλψης, υπηρεσίες προς ΑΜΕΑ και υποτροφίες. Επίσης άλλες υπηρεσίες αφορούν σε δομές του Πανεπιστημίου που παρέχουν συμβουλευτική και ψυχολογική υποστήριξη, υπηρεσίες πληροφορικής (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, εφαρμογές πληροφορικής), πρόσβαση σε βιβλιοθήκη κ.ά. Το Πανεπιστήμιο Πελοποννήσου καλύπτει οικονομικά τόσο τις υπηρεσίες όσο και τις υποδομές μέσω των εγχώριων και Ενωσιακών πόρων.

Αναλυτικά αυτές περιγράφονται στην παράγραφο 14 του *Οδηγού Σπουδών (παράρτημα B11)* του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.

7.4 Αξιολόγηση των υποστηρικτικών δομών και υπηρεσιών για τους φοιτητές.

Το ΠΠΣ χρησιμοποιεί τις υποστηρικτικές δομές του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου οι οποίες είναι επαρκείς. Σε αυτές περιλαμβάνονται σύγχρονη βιβλιοθήκη που συμμετέχει στο δίκτυο της Κοινοπραξίας Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-link), υπηρεσίες πληροφορικής που παρέχουν πρόσβαση στους φοιτητές στο διαδίκτυο και σε ηλεκτρονικές πηγές πληροφόρησης, γραφείο φοιτητικής μέριμνας που παρέχει στους φοιτητές υπηρεσίες σίτισης μέσα στον χώρο του campus, στέγαση στην Φοιτητική Εστία Καλαμάτας, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, Γραφείο Διασύνδεσης που παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης σταδιοδρομίας, κοινωνική πολιτική, υποστήριξη σε ΑΜΕΑ κ.λπ.

Οι υποστηρικτικές δομές και υπηρεσίες προς τους φοιτητές που παρέχει το Πανεπιστήμιο καλύπτουν όλο το φάσμα της εκπαιδευτικής και κοινωνικής δραστηριότητας των φοιτητών μέσα στην ακαδημαϊκή κοινότητα.

Πολλές από τις υπηρεσίες κρίνονται επαρκείς (βιβλιοθήκη, υπηρεσίες πληροφορικής) ωστόσο αρκετές θα πρέπει να ενισχυθούν μέσω της στελέχωσης των υπηρεσιών και της αύξησης των κονδυλίων τους ώστε περισσότεροι φοιτητές να απολαμβάνουν ποιοτικότερες υπηρεσίες (π.χ. στέγαση περισσότερων φοιτητών ή επέκταση επιδόματος στέγασης σε περισσότερους φοιτητές).

7.4.1 Αξιολόγηση της στελέχωσης των υπηρεσιών αυτών με εξειδικευμένο υποστηρικτικό και διοικητικό προσωπικό

Ο ρόλος του υποστηρικτικού και διοικητικού προσωπικού είναι σημαντικότερος σε ό,τι αφορά τις υπηρεσίες στήριξης των φοιτητών. Το προσωπικό αυτό είναι εξειδικευμένο και του παρέχονται επιπλέον δυνατότητες ανάπτυξης των ικανοτήτων τους. Οι υποστηρικτικές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα στο ΠΠΣ καθώς και οι χώροι, οργανώνονται διαρκώς, και οι φοιτητές είναι ενήμεροι για τις υπηρεσίες που τους παρέχονται.

7.4.2 Τρόποι ανάπτυξης των ικανοτήτων του διοικητικού προσωπικού

Οι ικανότητες του διοικητικού προσωπικού μπορούν να αναπτυχθούν με επιμορφωτικά σεμινάρια. Επιπλέον, μέσω του προγράμματος Erasmus+, το διοικητικό προσωπικό έχει τη δυνατότητα να επισκεφτεί Πανεπιστημιακά Τμήματα του εξωτερικού, να συζητήσει με υπαλλήλους για θέματα κοινού ενδιαφέροντος και να δει τον τρόπο που λειτουργεί μια ακαδημαϊκή μονάδα καθώς και τα προβλήματα που αντιμετωπίζει.

7.5 Τρόποι ενημέρωσης των φοιτητών για τις παρεχόμενες υπηρεσίες

Για όλες τις παρεχόμενες υπηρεσίες, η ενημέρωση των φοιτητών/τριών γίνεται δια ζώσης στην τελετή υποδοχής των πρωτοετών, στον οδηγό πρωτοετών, μέσω ανακοινώσεων στην ιστοσελίδα του Τμήματος, μέσω των ακαδημαϊκών συμβούλων κλπ. Στους φοιτητές παρέχεται πρόσβαση και αναλυτική πληροφόρηση, μέσω του επίσημου ιστοτόπου του Τμήματος (<http://fst.uop.gr>) στον οποίο βρίσκεται αναρτημένο το «Εγχειρίδιο Φοιτητή». Το Τμήμα ενημερώνει συστηματικά τους φοιτητές στον πίνακα ανακοινώσεων του Τμήματος, μέσω του δικτυακού τόπου του Τμήματος και μέσω του e-class για θέματα που αφορούν μεμονωμένα μαθήματα (έκτακτες αναβολές-αναπληρώσεις διαλέξεων), για το πρόγραμμα σπουδών, τις διοικητικές του υπηρεσίες και τις υπηρεσίες του Ιδρύματος που τους αφορούν. Όλες οι απαραίτητες πληροφορίες που αφορούν στην οργάνωση της ακαδημαϊκής

ζωής των φοιτητών και τη διοικητική στήριξη των σπουδών τους καταγράφονται στον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ. Η Γραμματεία φροντίζει για τη συνεχή ροή πληροφοριών σχετικά με τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών και για όλες τις δομές και υπηρεσίες που αφορούν τους φοιτητές. Οι διδάσκοντες είναι διαθέσιμοι σε εγκαίρως καθορισμένες ώρες υποδοχής φοιτητών κατά τη διάρκεια των εξαμήνων και κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων.

8. ΣΥΛΛΟΓΗ, ΑΝΑΛΥΣΗ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΚΑΙ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές τους μονάδες έχουν την πλήρη ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών, με σκοπό την αποτελεσματική διαχείριση των ΠΠΣ καθώς και των συναφών δραστηριοτήτων, με τρόπο ενιαίο, λειτουργικό και άμεσα προσβάσιμο.

8.1 Διαδικασίες συλλογής πληροφοριών

Σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό πλαίσιο η Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Πανεπιστημίου είναι υπεύθυνη για την υποστήριξη των διαδικασιών αξιολόγησης και πιστοποίησης των προγραμμάτων σπουδών και του εσωτερικού συστήματος διασφάλισης της ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος. Η ΜΟΔΙΠ διαχειρίζεται τα δεδομένα ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων, καθώς και τα δεδομένα διοικητικής λειτουργίας του Ιδρύματος και των ακαδημαϊκών μονάδων. Η διεργασία αυτή έχει ως αντικείμενο τη συλλογή, ανάλυση και χρήση των δεδομένων ποιότητας στην εσωτερική αξιολόγηση των διεργασιών του ΕΣΔΠ και τη διαδικασία λήψης αποφάσεων για κάθε επίπεδο λειτουργίας του Ιδρύματος, με σκοπό τη βελτίωσή του.

Η συλλογή των δεδομένων βασίζεται στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ, όπου συλλέγονται δεδομένα από υπηρεσιακές και ακαδημαϊκές μονάδες του Ιδρύματος, όπως Γραμματεία (φοιτητολόγιο), Επιτροπή Ερευνών (ΕΛΚΕ), Βιβλιοθήκη, οικονομική και διοικητική υπηρεσία κ.λπ. Οι πληροφορίες καταχωρούνται στο σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ.

Το Τμήμα συμμετέχει σε αυτή τη διαδικασία καταγράφοντας τα στοιχεία που απαιτούνται. Οι διάφορες πληροφορίες συλλέγονται από τις αρμόδιες επιτροπές του τμήματος (Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού, Επιτροπή κινητικότητας και ERASMUS), από την γραμματεία του Τμήματος (φοιτητολόγιο) και από τα μέλη ΔΕΠ. Τα κυριότερα στοιχεία που συλλέγονται είναι:

- Δεδομένα επιδόσεων σπουδαστών (φοιτητολόγιο)
- Δεδομένα φοιτητικού πληθυσμού
- Δεδομένα διδακτικού προσωπικού
- Δεδομένα υλικοτεχνικής υποδομής
- Δεδομένα προσωπικού
- Δεδομένα ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων
- Δεδομένα ερευνητικής δραστηριότητας.

Η ΜΟΔΙΠ συλλέγει τα δεδομένα ποιότητας των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος και προβαίνει σε καταχώρησή τους στο ΟΠΕΣΠ.

8.2 Βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών

Τα βασικά εργαλεία συλλογής πληροφοριών είναι τα απογραφικά δελτία του διδακτικού προσωπικού, η διαδικασία της αξιολόγησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, των διδασκόντων και της υλικοτεχνικής υποδομής από τους φοιτητές. Στο τέλος κάθε εξαμήνου καλούνται οι φοιτητές ανώνυμα να απαντήσουν στα ειδικά διαμορφωμένα ερωτηματολόγια που αφορούν στην αξιολόγηση του διδακτικού προσωπικού, του εκπαιδευτικού έργου, των διοικητικών υπηρεσιών, των υλικοτεχνικών υποδομών, καθώς και να εκφράσουν τις προσωπικές τους απόψεις. Η διαδικασία γίνεται με την επίβλεψη της ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου και της ΟΜΕΑ του Τμήματος. Επειδή η συμμετοχή των φοιτητών του Τμήματος ήταν περιορισμένη το ακαδημαϊκό έτος 2020-2021, η αύξηση της συμμετοχής

των φοιτητών στη διαδικασία της αξιολόγησης αποτελεί στρατηγικό στόχο του Τμήματος (*Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ, παράρτημα Β9*). Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση θα συντελέσει στη βελτίωση του ακαδημαϊκού έργου του Τμήματος.

8.3 ΑΝΑΛΥΣΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΚΑΙ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΩΝ

Για την ποσοτική εκτίμηση των επιδόσεων χρησιμοποιούνται τα δεδομένα και οι δείκτες που έχει θεσπιστεί η ΕΘΑΑΕ και αποτελούν μέρος του Ολοκληρωμένου Πληροφοριακού Εθνικού Συστήματος Ποιότητας (ΟΠΕΣΠ), καθώς και τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές. Οι δείκτες του ΟΠΕΣΠ κοινοποιούνται στο Τμήμα από τη ΜΟΔΙΠ. Από τους δείκτες το Τμήμα αντλεί συγκεντρωτικές πληροφορίες για τους διαθέσιμους μαθησιακούς πόρους, για την πορεία φοίτησης και ολοκλήρωσης των σπουδών, για την ερευνητική δραστηριότητα των μελών ΔΕΠ, για τις υλικοτεχνικές υποδομές κ.ά.

Επιπλέον η στατιστική επεξεργασία των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης από τους φοιτητές είναι η δεύτερη σημαντική πηγή πληροφόρησης και αφορά κυρίως την ποιότητα του διδακτικού έργου. Τα παραπάνω στοιχεία κοινοποιούνται από τη ΜΟΔΙΠ στην ΟΜΕΑ του Τμήματος, η οποία ακολούθως τα κοινοποιεί σε κάθε διδάσκοντα χωριστά. Τα αποτελέσματα αυτά κατόπιν συζητούνται και αναλύονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

Τα δεδομένα από αυτές τις διαδικασίες αξιοποιούνται από το Τμήμα για έλεγχο της επίτευξης των στρατηγικών στόχων του. Με βάση αυτά τα δεδομένα το Τμήμα θα λάβει αποφάσεις για κάθε δραστηριότητά του, με σκοπό τη βελτίωσή του καθώς και την αποτίμηση και αναθεώρηση του Στρατηγικού και Επιχειρησιακού Σχεδίου του.

9. ΔΗΜΟΣΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗ ΓΙΑ ΤΑ ΝΕΑ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες είναι υποχρεωμένες να δημοσιοποιούν τις εκπαιδευτικές και ακαδημαϊκές τους δραστηριότητες με άμεσο και προσβάσιμο τρόπο. Οι σχετικές πληροφορίες θα πρέπει να είναι επικαιροποιημένες και διατυπωμένες με αντικειμενικότητα και σαφήνεια.

Η δημόσια πληροφόρηση και η διαφάνεια είναι υποχρέωση του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων. Το Τμήμα μεριμνά για την έγκαιρη και έγκυρη, άμεση, αντικειμενική και σαφή πληροφόρηση όλων όσων επιθυμούν να αντλήσουν πληροφορίες για τη δραστηριότητά του. Πρωταρχικός στόχος του Τμήματος είναι να παρέχει όλες τις αναγκαίες πληροφορίες στους φοιτητές ώστε να διευκολυνθούν στις σπουδές τους. Παράλληλα επιθυμεί να πληροφορήσει τους μαθητές/υποψηφίους φοιτητές για την φυσιογνωμία του Τμήματος και του ΠΠΣ ώστε να επιλέξουν ενσυνείδητα και με πλήρη γνώση το Τμήμα για τις ακαδημαϊκές σπουδές τους.

Η πληροφόρηση δίνεται στην Ελληνική γλώσσα. Ωστόσο αρκετές και σημαντικές πληροφορίες παρέχονται στην Αγγλική γλώσσα μέσω της αγγλικής ιστοσελίδας του Τμήματος (<https://fst.uop.gr/en/>).

9.1. Είδη των πληροφοριών που δημοσιοποιούνται και οι ομάδες/ενδιαφερόμενα μέρη στα οποία απευθύνονται

Κομβικό ρόλο στην παροχή πληροφόρησης για την δραστηριότητα του Τμήματος έχει η ιστοσελίδα του. Η πληροφόρηση που παρέχει αφορά όλο το φάσμα των δραστηριοτήτων του. Σε αυτήν ο επισκέπτης έχει τη δυνατότητα να ενημερωθεί για:

- το Τμήμα (Ίδρυση, Ιστορία, Αποστολή)
- τα Όργανα Διοίκησης
- το προσωπικό: Διδακτικό Ερευνητικό Προσωπικό (ΔΕΠ), Εργαστηριακό Διδακτικό Προσωπικό (ΕΔΙΠ), Ειδικό Τεχνικό Εργαστηριακό Προσωπικό (ΕΤΕΠ), Διοικητικό Προσωπικό.
- τις υπηρεσίες της γραμματείας του Τμήματος (ωράριο, χρήσιμα έγγραφα, έντυπα αιτήσεων)
- τις εγκαταστάσεις και τα εργαστήρια του Τμήματος
- τις σπουδές που παρέχει το Τμήμα (φυσιογνωμία και χαρακτηριστικά του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών, επαγγελματικές προοπτικές, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών)
- την ερευνητική δραστηριότητα στο Τμήμα
- το ωρολόγιο πρόγραμμα των μαθημάτων και το πρόγραμμα των εξετάσεων
- κάθε είδους ανακοίνωση, εκδήλωση, προκήρυξη του Τμήματος
- φοιτητικά θέματα (φοιτητικός σύλλογος, φοιτητική Μέριμνα: Σίτιση-Στέγαση, πρόγραμμα ανταλλαγής ERASMUS+)
- στοιχεία και ώρες επικοινωνίας των μελών ΔΕΠ με τους φοιτητές (e-mail, τηλέφωνα)
- στοιχεία επικοινωνίας με τη Γραμματεία(e-mail, τηλέφωνα)

Με σκοπό την πληρέστερη πληροφόρηση των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος παρέχονται όλοι οι κανονισμοί που αφορούν στη φοίτηση στο Τμήμα (Οδηγός Σπουδών, Περιγράμματα Μαθημάτων, Κανονισμός Λειτουργίας Προγράμματος Σπουδών, Κανονισμός Πρακτικής Άσκησης, Κανονισμός Κινητικότητας, Κανονισμός Εκπόνησης Διπλωματικής Εργασίας, Κανονισμός Χορήγησης Υποτροφιών και Βραβείων, Κανονισμός Κατατακτήριων Εξετάσεων, Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών, Κανονισμός Λειτουργίας Εργαστηρίων, Κανονισμός Συμβούλου Σπουδών).

Επίσης στην ιστοσελίδα αναφέρονται όλες οι επιτροπές (κανονισμός λειτουργίας και σύνθεση των επιτροπών) που λειτουργούν στο Τμήμα (Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή ERASMUS και Διεθνών Σχέσεων, Συμβουλευτική Επιτροπή, ΟΜΕΑ).

Μέσα από την ιστοσελίδα παρέχεται πρόσβαση σε ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Πανεπιστημίου, όπως:

- στην Ηλεκτρονική Γραμματεία του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (e-secretary) μέσω της οποίας οι φοιτητές μπορούν ηλεκτρονικά και εξ αποστάσεως να ανανεώσουν την εγγραφή τους, να δηλώσουν κάθε εξάμηνο τα μαθήματα και να παρακολουθούν τη βαθμολογία τους.
- στην Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (eclass) μέσα από την οποία γίνεται ασύγχρονη εκπαίδευση και οι διδάσκοντες παρέχουν πληροφορίες και υλικό για κάθε μάθημα.
- στην Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων ΕΥΔΟΞΟΣ [<https://eudoxus.gr/>] μέσω της οποίας οι φοιτητές δηλώνουν και προμηθεύονται τα συγγράμματα για τα μαθήματα.

9.2 Μέσα/δίαυλοι επικοινωνίας για δημοσιοποίηση πληροφοριών

Κομβικό ρόλο στην παροχή πληροφόρησης για τη δραστηριότητα του Τμήματος έχει η ιστοσελίδα του. Το Τμήμα αντιλαμβανόμενο τον ρόλο της ιστοσελίδας για την διάχυση της πληροφορίας και για την πληρέστερη πληροφόρηση έχει θέσει στρατηγικό στόχο την βελτίωση της προβολής του μέσα από την βελτίωση της ιστοσελίδας(στόχος ποιότητας 2.2, *Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ, παράρτημα Β9*).

Η Πλατφόρμα Τηλεκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου (eclass) είναι επίσης μια πηγή πληροφόρησης των φοιτητών. Μέσα από αυτή την πλατφόρμα πραγματοποιείται ασύγχρονη εκπαίδευση, οι διδάσκοντες παρέχουν πληροφορίες και υλικό για κάθε μάθημα και έχουν την δυνατότητα επικοινωνίας με τους φοιτητές.

9.3 Καθορισμός και έλεγχος του περιεχομένου της ιστοσελίδας και ανανέωση/ενημέρωση της ιστοσελίδας του

Στην ιστοσελίδα του Τμήματος δημοσιεύονται αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος που είναι απαραίτητες για την πληροφόρηση των φοιτητών, ανακοινώσεις και λοιπό επίσημο πληροφοριακό υλικό. Για τον έλεγχο του περιεχομένου έχει εξουσιοδοτηθεί υπάλληλος του Τμήματος, με ειδικευση στην πληροφορική, που είναι ο χειριστής της ιστοσελίδας. Έχει την αποκλειστική πρόσβαση στην ιστοσελίδα και τη δυνατότητα να αναρτά το πληροφοριακό υλικό. Το υλικό που αναρτά πρέπει να έχει την έγκριση του Προέδρου του Τμήματος ή όταν αφορά υλικό της Γραμματείας πρέπει να έχει την έγκριση της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης της γραμματείας. Με αυτό τον τρόπο αποφεύγεται η παραπληροφόρηση, η εσφαλμένη και ελλιπής πληροφόρηση.

Το πληροφοριακό υλικό της ιστοσελίδας επικαιροποιείται διαρκώς με ευθύνη αυτών που εμπλέκονται στη διαδικασία ανάρτησης του υλικού, δηλαδή του εξουσιοδοτημένου χειριστή που έχει την τεχνική ευθύνη της ιστοσελίδας, της Αναπληρώτριας Προϊσταμένης της γραμματείας και του Προέδρου του Τμήματος.

10. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες θα πρέπει να διαθέτουν εσωτερικό σύστημα διασφάλισης ποιότητας, στο πλαίσιο του οποίου θα πραγματοποιούν έλεγχο και ετήσια εσωτερική αξιολόγηση των νέων προγραμμάτων σπουδών τους, έτσι ώστε, μέσω της παρακολούθησης και των ενδεχόμενων διορθώσεων, να επιτυγχάνονται οι στόχοι που έχουν ορισθεί, με τελικό αποτέλεσμα τη συνεχή βελτίωσή τους. Στο πλαίσιο των ανωτέρω δράσεων είναι αναγκαία η ενημέρωση όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Η πολιτική ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων υποστηρίζει την ακαδημαϊκή φυσιογνωμία του Τμήματος, το υψηλό επίπεδο σπουδών και τους μαθησιακούς στόχους του προγράμματος σπουδών και εφαρμόζει διαδικασίες ελέγχου της ποιότητας σε όλα τα μέρη του προγράμματος σπουδών. Η διαδικασία αυτή περιλαμβάνει την αξιολόγηση και επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση του ΠΠΣ.

Στη διαδικασία της αξιολόγησης και επανεκτίμησης, αναπροσαρμογής και επικαιροποίησης του ΠΠΣ εμπλέκονται :

- α) η ΟΜΕΑ μέσω της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης
- β) η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών
- γ) η Συμβουλευτική Επιτροπή
- δ) οι απόφοιτοι του Τμήματος (alumni)
- δ) η Συνέλευση του Τμήματος

10.1. Η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση

Μια από τις παραμέτρους για τη σωστή λειτουργία του ΠΠΣ είναι και η περιοδική Εσωτερική του Αξιολόγηση η οποία αποσκοπεί στη συνεχή παρακολούθηση λειτουργίας και υλοποίησής του με στόχο την εφαρμογή των κατάλληλων παρεμβάσεων και διορθώσεων έτσι ώστε να βελτιώνεται διαρκώς και να επιτυγχάνονται οι μαθησιακοί στόχοι που έχουν ορισθεί. Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων έχει εδραιώσει κουλτούρα αξιολόγησης σε όλα τα μέλη του προσωπικού του και προσπαθεί συνεχώς να την αναπτύσσει.

Η διενέργεια της Εσωτερικής Αξιολόγησης γίνεται με την καθοδήγηση της Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ), η οποία ορίζεται με απόφαση του Τμήματος και συνεργάζεται στενά με τη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου.

Η σημαντικότερη διαδικασία της Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ και η σημαντικότερη πηγή πληροφοριών για τη λειτουργία του Τμήματος και του ΠΠΣ είναι τα α) Απογραφικά Δελτία των μαθημάτων και των διδασκόντων στην πλατφόρμα της ΜΟΔΙΠ και β) τα Ερωτηματολόγια Αξιολόγησης από τους φοιτητές. Η ΜΟΔΙΠ παρακολουθεί τη συμπλήρωση των ερωτηματολογίων, συγκεντρώνει τις απαντήσεις, τις αναλύει και τις επεξεργάζεται στατιστικά και τις κοινοποιεί στην ΟΜΕΑ. Η ΟΜΕΑ διαβιβάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης ξεχωριστά σε όλους τους εμπλεκόμενους και αξιολογούμενους ώστε να ενημερωθούν και να θέσουν στόχους αυτοβελτίωσης. Ταυτόχρονα τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα ανακοινώνονται στη Συνέλευση του Τμήματος.

10.2. Επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων

Το Τμήμα έχει εγκρίνει διαδικασίες τροποποίησης του ΠΠΣ και αναπροσαρμογή/επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων (**παράρτημα Β26.8**).

Κεντρικό ρόλο στη διαδικασία για την αξιολόγηση, επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων διαδραματίζει η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος (**παράρτημα B26.3**) που αποτελείται από δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και έναν εκπρόσωπο των φοιτητών (ο κανονισμός λειτουργίας της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών είναι αναρτημένος στον ισότοπο του τμήματος <http://fst.uop.gr>).

Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών συνεδριάζει τουλάχιστον μία φορά το εξάμηνο ίσως και περισσότερες φορές, αν υπάρχουν θέματα για συζήτηση. Επίσης όταν κρίνεται απαραίτητο γίνεται κοινή συνεδρίαση της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών με την Συμβουλευτική Επιτροπή (Advisory board) του Τμήματος (**παράρτημα B26.7**) και του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος (alumni).

Ο κάθε διδάσκων μπορεί, σε τακτά χρονικά διαστήματα, να αποστέλλει στην Επιτροπή αλλαγές, τροποποιήσεις και προσθήκες στην ύλη του μαθήματος, βάσει της σύγχρονης αρθρογραφίας, των επιστημονικών δημοσιεύσεων και της εν γένει ερευνητικής δραστηριότητας. Η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών αφού λάβει υπόψη της τις προτάσεις από το διδακτικό προσωπικό και τις ετήσιες εκθέσεις της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης και της Επιτροπής Κινητικότητας και Erasmus(**παράρτημα B26.6**) εισηγείται στη Συνέλευση του Τμήματος τυχόν αλλαγές στο ΠΠΣ. Η αναμόρφωση αυτή μπορεί να περιλαμβάνει οποιαδήποτε αλλαγή σχετίζεται με μαθήματα όπως αλλαγή χαρακτηρισμού μαθημάτων (Υποχρεωτικά, Επιλογής/Κατεύθυνσης κ.λπ.), ECTS, τίτλων, περιγραμμάτων της ύλης των μαθημάτων ή συγχώνευση ή κατάργηση μαθημάτων κ.λπ.

Επίσης, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών μπορεί να στέλνει στα μέλη της Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory board) του Τμήματος τις προτάσεις αλλαγών ζητώντας τη διατύπωση από τη μεριά τους γνώμης επί των αλλαγών. Η Συμβουλευτική Επιτροπή του Τμήματος αποτελείται από εκπροσώπους παραγωγικών φορέων (stakeholders) και επιστημονικών φορέων που δραστηριοποιούνται στον τομέα των τροφίμων σε παραγωγικό αλλά και σε εμπορικό επίπεδο. Σκοπός της λειτουργίας της είναι να αξιολογεί τις μεταβαλλόμενες ανάγκες της αγοράς, τις ανάγκες και τις ευκαιρίες που δημιουργούνται στην αγορά εργασίας και τις νέες τεχνολογικές και επιστημονικές προοπτικές στον κλάδο των τροφίμων και να πληροφορεί-συμβουλεύει το Τμήμα ώστε να παρέχει στους φοιτητές τα απαραίτητα εφόδια για να ανταπεξέλθουν στις σύγχρονες απαιτήσεις της αγοράς.

Επιπλέον η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών ζητά την άποψη του Συλλόγου Αποφοίτων του Τμήματος για τις προτάσεις αλλαγών στο ΠΠΣ. Καθώς το ΠΠΣ δεν έχει αποφοίτους δεν υπάρχει Σύλλογος Αποφοίτων όμως η ίδρυσή του αποτελεί στρατηγικό στόχο για το Τμήμα (στόχος ποιότητας 1.4, *Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ* **παράρτημα B9**).

Τέλος, η Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών λαμβάνει υπόψη τις Εκθέσεις Εσωτερικής Αξιολόγησης της ΟΜΕΑ και Εξωτερικής Αξιολόγησης (όταν πραγματοποιηθεί).

Όλες οι προτάσεις για τις αλλαγές του ΠΠΣ επεξεργάζονται από την Επιτροπή και τα πορίσματά της διαβιβάζονται στην ΟΜΕΑ και συζητούνται στην ειδική συνεδρίαση της Συνέλευσης. Η Συνέλευση καταλήγει και αποφασίζει τις τελικές αλλαγές οι οποίες υποβάλλονται για έγκριση στη Σύγκλητο του Ιδρύματος μέσω του Τμήματος Σπουδών του Ιδρύματος.

Αν οι αλλαγές είναι ήσσονος σημασίας ενσωματώνονται στο πρόγραμμα σπουδών και ισχύουν από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος, αλλιώς ισχύουν για τους φοιτητές που εισέρχονται από το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

10.3 Διαδικασία για την άρση των αρνητικών σημείων και τη βελτίωση της δομής του νέου ΠΠΣ και της μαθησιακής διαδικασίας

Τα ισχυρά σημεία του προγράμματος είναι:

- Το δομημένο και σαφώς διατυπωμένο πρόγραμμα σπουδών. Το ΠΠΣ βρίσκεται υπό διαρκή παρακολούθηση με στόχο την περαιτέρω προσαρμογή του στις σύγχρονες ανάγκες.
- Οι αναπτυγμένες υποδομές (επιστημονικός εξοπλισμός, κτηριακές εγκαταστάσεις)
- Η κάλυψη όλων των σύγχρονων γνωστικών αντικειμένων της Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων.
- Η σαφής διατύπωση του Κανονισμού Προπτυχιακών Σπουδών.

Τα αδύναμα σημεία του ΠΠΣ είναι:

- Ο μεγάλος αριθμός προπτυχιακών φοιτητών σε σχέση με τον αριθμό των διδασκόντων.

Η διαδικασία της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης είναι η κυριότερη διαδικασία για παρακολούθηση της ενδυνάμωσης των θετικών στοιχείων του προγράμματος και της ανίχνευσης και βελτίωσης των αρνητικών χαρακτηριστικών του.

Το Τμήμα προσπαθεί να διατηρήσει την ευρύτητα και το βάθος των γνωστικών αντικείμενων που θεραπεύει. Αυτό επιφέρει μεγάλο φόρτο εργασίας στους διδάσκοντες λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών αλλά και του μικρού αριθμού μελών διδακτικού προσωπικού. Επίσης διατηρεί και αναπτύσσει τον επιστημονικό εξοπλισμό που συμβάλει στην άρτια πρακτική εκπαίδευση των φοιτητών. Αυτό άλλωστε αποτελεί δείκτη (ΕΔ6) για την επίτευξη του στόχου ποιότητας 3.2 (*Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ, παράρτημα Β9*).

Επιπλέον το Τμήμα για να άρει την αδυναμία της μικρής αναλογίας καθηγητών/φοιτητών προσλαμβάνει έκτακτο διδακτικό προσωπικό μέσω του ΠΔ407 και του προγράμματος «Απόκτηση Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας από Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού» και απασχολεί ως διδακτικό προσωπικό μέλη ΔΕΠ από άλλα τμήματα του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Η ενίσχυση του διδακτικού προσωπικού αποτελεί στρατηγικό στόχο του Τμήματος (στρατηγικός στόχος 4, *Στοχοθεσία Ποιότητας ΠΠΣ, παράρτημα Β9*).

Η βελτίωση της μαθησιακής διαδικασίας βασίζεται επίσης στη διαδικασία της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η ΟΜΕΑ του Τμήματος διαβιβάζει σε κάθε διδάσκοντα τα αποτελέσματα της αξιολόγησης από τους φοιτητές ώστε ο κάθε διδάσκοντας να θέσει στόχους αυτοβελτίωσης. Επιπλέον στο τέλος κάθε ακαδημαϊκού έτους γίνονται συναντήσεις των διδασκόντων για ανταλλαγή απόψεων πάνω στην εκπαιδευτική διαδικασία και αναζήτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας.

10.4 Ανατροφοδότηση της στρατηγικής και της στοχοθεσίας ποιότητας του νέου ΠΠΣ και διαδικασίες λήψης αποφάσεων

Η συνεχής αναμόρφωση του ΠΠΣ κρίνεται αναγκαία για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων, τη δημιουργία υψηλής ποιότητας ευέλικτων και εξατομικευμένων εκπαιδευτικών διαδρομών, την ενίσχυση των νέων προσεγγίσεων διδασκαλίας και μάθησης, όπως επίσης και την αποτελεσματική υποστήριξη και καθοδήγηση των φοιτητών και φοιτητριών. Το Τμήμα έχει εγκρίνει διαδικασία έγκρισης/τροποποίησης/ανατροφοδότησης του Στρατηγικού Σχεδίου και της Στοχοθεσίας Ποιότητας του Τμήματος (*παράρτημα Β26.9*).

- Η διαδικασία της ανατροφοδότησης της στρατηγικής και της στοχοθεσίας του ΠΠΣ βασίζεται κυρίως:
 - Στην Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση από τους φοιτητές
 - Στα δεδομένα από το πληροφοριακό σύστημα ΟΠΕΣΠ της ΕΘΑΑΕ
 - Στην έκθεση της ΟΜΕΑ του Τμήματος

- Στις αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος έχει κομβική θέση στη διαμόρφωση και την ανατροφοδότηση του στρατηγικού σχεδιασμού του Τμήματος.

- Η ΟΜΕΑ
 - λαμβάνει τα αποτελέσματα της Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης και τα δεδομένα από το πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ,
 - αξιολογεί τις ετήσιες εκθέσεις της Επιτροπής Πρακτικής Άσκησης, της Επιτροπής Κινητικότητας και Erasmus, της Επιτροπής Προγράμματος Σπουδών και των Συμβούλων Σπουδών,

και συντάσσει έκθεση στην οποία παρουσιάζει τα αποτελέσματα της αξιολόγησης, τα προβλήματα που εντόπισε, την επίτευξη των Στρατηγικών Στόχων μέσω της Στοχοθεσίας Ποιότητας. Η έκθεση της ΟΜΕΑ υποβάλλεται στον Πρόεδρο του Τμήματος και συζητείται στην Συνέλευση του Τμήματος όπου λαμβάνονται οι τελικές αποφάσεις για την αναθεώρηση του Στρατηγικού Σχεδιασμού και της Στοχοθεσίας Ποιότητας.

11. ΠΕΡΙΟΔΙΚΗ ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΝΕΩΝ ΠΠΣ

Τα νέα Προγράμματα Προπτυχιακών σπουδών πρέπει να υποβάλλονται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση από επιτροπές εμπειρογνομόνων που ορίζονται από την ΕΘΑΑΕ, με σκοπό την πιστοποίησή τους. Τα αποτελέσματα της εξωτερικής αξιολόγησης και πιστοποίησης αξιοποιούνται για τη συνεχή βελτίωση των Ιδρυμάτων, ακαδημαϊκών μονάδων και προγραμμάτων σπουδών. Η διάρκεια της πιστοποίησης καθορίζεται από την ΕΘΑΑΕ.

Σύμφωνα με τη νομοθεσία το Τμήμα υποβάλλεται σε περιοδική εξωτερική αξιολόγηση που διοργανώνεται από την ΕΘΑΑΕ και πραγματοποιείται από ομάδα εξωτερικών εμπειρογνομόνων οι οποίοι συντάσσουν σχετική έκθεση με συστάσεις για βελτίωση του Τμήματος και του ΠΠΣ.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων δεν έχει υποβληθεί σε εξωτερική αξιολόγηση. Παρόλα αυτά στο Τμήμα προβλέπεται διαδικασία αξιοποίησης των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης.

11.1 Προβλεπόμενη διαδικασία για την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ

Η διαδικασία για την αξιοποίηση των συστάσεων της εξωτερικής αξιολόγησης του ΠΠΣ περιλαμβάνει:

- Μετά την παραλαβή της έκθεσης, η Συνέλευση του Τμήματος συζητά τα πορίσματα της εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.
- Η Συνέλευση του Τμήματος αναθέτει στις αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος, όπως Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών, Επιτροπή Πρακτικής Άσκησης, Επιτροπή Ερευνητικού Σχεδιασμού (**παράρτημα Β26.4**), ΟΜΕΑ κ.λπ. να αναλάβουν δράσεις για την επίτευξη των συστάσεων εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.
- Η κάθε επιτροπή μελετά τις συστάσεις της εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης που αφορούν το πεδίο της, σχεδιάζει δράσεις και θέτει χρονοδιάγραμμα για την επίτευξη των στόχων.
- Η κάθε επιτροπή συντάσσει έκθεση με τα αποτελέσματα των δράσεων και τον βαθμό επίτευξης των συστάσεων της εξωτερικής έκθεσης αξιολόγησης.
- Η ΟΜΕΑ λαμβάνει γνώση των εκθέσεων των επιτρόπων ώστε να γνωμοδοτήσει για τη συνάφεια των αποτελεσμάτων με τον Στρατηγικό Σχεδιασμό και τη Στοχοθεσία του Τμήματος.
- Η Συνέλευση του Τμήματος συζητά και αποφασίζει για την τελική υιοθέτηση των προτεινόμενων αλλαγών και δράσεων.

12. ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΤΗΣ ΜΕΤΑΒΑΣΗΣ ΑΠΟ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΑ ΠΠΣ ΣΤΑ ΝΕΑ

Τα Ιδρύματα και οι ακαδημαϊκές μονάδες εφαρμόζουν διαδικασίες μετάβασης από προηγούμενα υφιστάμενα ΠΠΣ στα νέα, με τρόπο ώστε να διασφαλίζεται η συμμόρφωσή τους στις απαιτήσεις του προτύπου.

Το Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων ιδρύθηκε με τον Νόμο 4610/2019. Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 λειτουργεί δύο Προπτυχιακά Προγράμματα Σπουδών. Το Πανεπιστημιακό ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» πενταετούς διάρκειας και το Τεχνολογικό ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του πρώην Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων του ΤΕΙ Πελοποννήσου τετραετούς διάρκειας, που οδηγούν στην απονομή δύο διακριτών τίτλων σπουδών.

12.1 Λειτουργία του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του ΤΕΙ Πελοποννήσου

Οι φοιτητές που με την έναρξη ισχύος του ν.4610/2019 φοιτούσαν στο Τμήμα Τεχνολογίας Τροφίμων του πρώην ΤΕΙ Πελοποννήσου, δηλαδή όσοι είχαν εισαχθεί το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 και προγενέστερα, συνεχίζουν τις σπουδές τους στο ΠΠΣ «Τεχνολογίας Τροφίμων» σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 2 του άρθρου 53 του ν.4610/2017, μέχρι την ολοκλήρωση όλων των συμβατικών υποχρεώσεων του ΠΠΣ «Τεχνολογίας Τροφίμων».

Σήμερα οι τελευταίοι εισακτέοι του ακαδημαϊκού έτους 2018-2019 βρίσκονται στο 8^ο εξάμηνο σπουδών. Σύμφωνα με τον *Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας Προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» (παράρτημα Β28)* στο 8^ο εξάμηνο διεξάγεται η Πτυχιακή Εργασία και η εξάμηνη Πρακτική Άσκηση και δε υπάρχουν άλλα μαθήματα. Η εκπαιδευτική διαδικασία του 8^{ου} εξαμήνου είναι σε πλήρη λειτουργία σύμφωνα με τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του ΠΠΣ.

12.1.1 Πρακτική Άσκηση

Η Πρακτική Άσκηση (Π.Α.) διεξάγεται σύμφωνα με τον *Κανονισμό Πρακτικής Άσκησης του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων»* που είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Η Π.Α. είναι 6μηνης διάρκειας και υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Η Πρακτική Άσκηση είναι αμειβόμενη. Ο ασκούμενος αμείβεται από τον φορέα της Π.Α. και μπορεί να επιδοτηθεί από το πρόγραμμα ΕΣΠΑ. Το Τμήμα έχει θεσπίσει κριτήρια επιλογής και κατάταξης των υποψήφιων φοιτητών για διεξαγωγή επιδοτούμενης Π.Α. μέσω του προγράμματος ΕΣΠΑ. Η Π.Α. κάθε φοιτητή επιβλέπεται από τον Επόπτη Καθηγητή που ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος. Η Π.Α. αντιστοιχεί σε είκοσι (20) ECTS, δεν βαθμολογείται αλλά είναι προϋπόθεση λήψης του πτυχίου.

12.1.2 Πτυχιακή Εργασία

Κάθε φοιτητής είναι υποχρεωμένος, προκειμένου να ολοκληρώσει τις σπουδές του, να εκπονήσει Πτυχιακή Εργασία (ΠΕ) με θέμα το οποίο έχει άμεση σχέση με το γνωστικό αντικείμενο της Τεχνολογίας Τροφίμων. Έχει τον χαρακτήρα περιορισμένης ερευνητικής εργασίας σε θέματα αιχμής του γνωστικού αντικείμενου της Τεχνολογίας Τροφίμων. Η ΠΕ διεξάγεται στο 8^ο εξάμηνο και εποπτεύεται από τον Επιβλέποντα Καθηγητή που ορίζεται από την Συνέλευση του Τμήματος. Η ΠΕ παρουσιάζεται σε τριμελή εξεταστική επιτροπή και βαθμολογείται με κλίμακα 0-10. Ελάχιστος βαθμός επιτυχίας είναι το πέντε (05).

12.1.3 Διδασκαλία και εξέταση μαθημάτων

Φοιτητές του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» δηλώνουν στο πληροφοριακό σύστημα της Γραμματείας τα μαθήματα με τους κωδικούς του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων».

Σύμφωνα με τον κανονισμό *Μεταβατικές Διατάξεις και Οδηγός Αντιστοιχίσεων Μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών* που έχει αναρτηθεί στην ιστοσελίδα του Τμήματος η διδασκαλία των μαθημάτων του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» διεξάγεται ως εξής:

- Μάθημα που έχει διδαχθεί κατά το παρελθόν ο φοιτητής δεν το διδάσκεται, αλλά διεξάγονται μόνο οι εξετάσεις του μαθήματος.
- Μάθημα που δηλώνεται για πρώτη φορά από τον φοιτητή :
 - εάν είναι αντιστοιχισμένο με μάθημα του νέου ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» διδάσκεται και εξετάζεται μόνο το αντίστοιχο μάθημα του νέου ΠΠΣ. Ο βαθμός καταχωρείται στο μάθημα του παλαιού ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» και λαμβάνονται οι πιστωτικές διδακτικές μονάδες (ECTS) που έχει αυτό το μάθημα στο ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων», ανεξάρτητα εάν ο φοιτητής παρακολούθησε και εξετάστηκε στο αντίστοιχο μάθημα του νέου ΠΠΣ.
 - εάν δεν είναι αντιστοιχισμένο με μάθημα του νέου ΠΠΣ «Επιστήμης και Τεχνολογία Τροφίμων» διδάσκεται και εξετάζεται κανονικά.

Λεπτομερή περιγραφή κάθε περίπτωσης δίνεται στο κεφάλαιο 4 του κανονισμού *Μεταβατικές Διατάξεις και Οδηγός Αντιστοιχίσεων Μαθημάτων των Προγραμμάτων Σπουδών*.

12.2 Ένταξη φοιτητών από το προϋπάρχον ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» στο νέο ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων»

Σύμφωνα με την παρ. 5 του άρθρου 53 του ν.4610/2019, οι φοιτητές του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» μπορούν να ενταχθούν στο ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» και να λάβουν Πανεπιστημιακό Δίπλωμα με τις εξής προϋποθέσεις :

- Ολοκλήρωση όλων των υποχρεώσεων του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων»
- Να μην έχουν υπερβεί το 12^ο εξάμηνο σπουδών από την ημερομηνία πρώτης εγγραφής στο ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων»
- Να έχουν υποβάλλει αίτηση ένταξης στο νέο ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» (Πανεπιστημίου) εντός 60 ημερών από την ημέρα που κατατέθηκε η τελευταία βαθμολογία στο ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων». Η αίτηση μπορεί να ανακληθεί με νέα αίτηση το αργότερο μέχρι έξι (6) μήνες μετά την κατάθεση της αρχικής αίτησης.
- Να μην έχει λάβει βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων».

Οι φοιτητές που εντάσσονται στο νέο ΠΠΣ παρακολουθούν μαθήματα στο νέο ΠΠΣ προκειμένου να συγκεντρώσουν 300 πιστωτικές διδακτικές μονάδες (ECTS) ως εξής:

- 1) Τα μαθήματα του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του ΤΕΙ που έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα του νέου ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» πιστώνονται με τις πιστωτικές μονάδες (ECTS) του μαθήματος του νέου ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων», συνυπολογίζονται στις 300 πιστωτικές μονάδες που απαιτούνται για την λήψη του Πανεπιστημιακού Διπλώματος και δεν απαιτείται εκ νέου η διδασκαλία και η εξέτασή τους.
- 2) Επιλέγουν να παρακολουθήσουν μαθήματα του νέου ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων» που δεν έχουν αντιστοιχηθεί με μαθήματα του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων», ώστε να συμπληρώσουν τις απαιτούμενες πιστωτικές διδακτικές μονάδες (ECTS) που υπολείπονται μέχρι τις 300 πιστωτικές διδακτικές μονάδες (ECTS).

12.3 Περάτωση προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων»

Το προϋπάρχον ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του πρώην ΤΕΙ θα εξακολουθεί να λειτουργεί μέχρι την αποφοίτηση όλων των φοιτητών που είχαν εισαχθεί τα προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Πίνακας 1. Ενεργοί φοιτητές του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» ανά ακαδημαϊκό έτος

Ακαδημαϊκό έτος	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Ενεργοί φοιτητές	683	678	608	561
Αποφοίτησαν	21	0	64	43
Εντάχθηκαν στο Πανεπιστημιακό ΠΠΣ «Επιστήμη και Τεχνολογία Τροφίμων»	-	0	5	10
Αριθμός φοιτητών σε Πρακτική Άσκηση	32	33	65	77

Ο αριθμός των ενεργών φοιτητών του ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» σήμερα είναι 561 (τον Μάρτιο 2023). Από αυτούς οι 250 βρίσκονται στο 7^ο ή μεγαλύτερο έτος σπουδών και έχουν δικαίωμα ένταξης στο πανεπιστημιακό ΠΠΣ «Επιστήμης και τεχνολογία Τροφίμων». Από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020 που δημιουργήθηκε το πανεπιστημιακό Τμήμα Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων αποφοίτησαν το ακαδημαϊκό έτος 107 φοιτητές του προϋπάρχον ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» του πρώην ΤΕΙ και 175 συμμετείχαν στην Πρακτική Άσκηση. Από το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022 όλοι οι φοιτητές του προϋπάρχον ΠΠΣ θα έχουν ολοκληρώσει το 8^ο εξάμηνο σπουδών που είναι βασική προϋπόθεση για την συμμετοχή στην Πρακτική Άσκηση.

Με βάση:

- το πλήθος των φοιτητών,
- το ρυθμό αποφοίτησης
- την αντιστοίχιση των μαθημάτων του παλαιού ΠΠΣ με τα μαθήματα του νέου ΠΠΣ,
- το γεγονός ότι από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 στο προϋπάρχον ΠΠΣ θα διενεργούνται μόνο εξετάσεις μαθημάτων και όχι διεξαγωγή μαθημάτων (εκτός από ελάχιστες εξαιρέσεις)

εκτιμάται ότι σε βάθος τριών (3) ετών το προϋπάρχον ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» ουσιαστικά θα έχει ολοκληρωθεί. Σημειώνεται ότι, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία προβλέπεται ότι:

Α) οι φοιτητές/τριες που κατά το ακαδ. έτος 2020-21 είχαν υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια φοίτησης (δηλ. φοιτητές/τριες που κατά το ακαδ. έτος 2020-21 φοιτούσαν στο 5ο έτος και άνω) έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σε χρόνο ίσο προς τον ελάχιστο χρόνο φοίτησης (δηλ. 4 έτη), ο οποίος εκκινεί από την έναρξη του ακαδ. έτους 2021-22. Ως εκ τούτου, οι ανωτέρω φοιτητές/τριες οφείλουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέχρι και το ακαδ. έτος 2024-25 (συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2025).

Β) οι φοιτητές/τριες που κατά το ακαδ. έτος 2020-21 δεν είχαν υπερβεί την ελάχιστη διάρκεια φοίτησης έχουν τη δυνατότητα να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους σε χρόνο ίσο προς οκτώ (8) ακαδ. εξάμηνα προσαυξημένο κατά τέσσερα (4) ακαδ. εξάμηνα, ο οποίος εκκινεί από την έναρξη του ακαδ. έτους 2021-22. Ως εκ τούτου, οι ανωτέρω φοιτητές/τριες οφείλουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές τους μέχρι και το ακαδ. έτος 2026-27 (συμπεριλαμβανομένης και της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου 2027).

12.4 Επιβάρυνση του Τμήματος από την λειτουργία των δύο ΠΠΣ

Η επιβάρυνση του Τμήματος σε οικονομικούς και σε ανθρώπινους πόρους θα είναι σημαντική μόνο για τα ακαδημαϊκά έτη 2021-2022 και 2022-2023, οπότε και αναμένεται να ολοκληρωθούν η Πτυχιακή Εργασία και η Πρακτική Άσκηση των φοιτητών του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» που σήμερα (2021-2022) βρίσκονται στο 4^ο έτος σπουδών. Στη συνέχεια η επιβάρυνση θα μειώνεται μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2024-2025 οπότε και δεν θα υπάρχει πλέον ουσιαστική επιβάρυνση του Τμήματος από την λειτουργία του προϋπάρχοντος ΠΠΣ.

Η οικονομική κάλυψη της λειτουργίας του προϋπάρχοντος ΠΠΣ θα γίνει από τον τακτικό προϋπολογισμό του Τμήματος και από τον προϋπολογισμό του Πανεπιστημίου Πελοποννήσου. Οι διδακτικές ανάγκες του προϋπάρχοντος ΠΠΣ «Τεχνολογία Τροφίμων» θα συνεχίσουν να καλύπτονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Επιστήμης και Τεχνολογίας Τροφίμων (*Κατάλογος Διδασκόντων του Προϋπάρχοντος ΠΠΣ, παράρτημα Β31*).